

EVALUATIONS CP début d'année

| CHAMPS | COMPÉTENCES | COMPOSANTES | EXERCICES | ITEMS |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| LA RECONNAISSANCE DES MOTS | Réaliser des manipulations syllabiques | Dénombrer le nombre de syllabes d'un mot | D1 | 1,2,3 |
| | | Localiser une syllabe dans un mot | | |
| | Manifester une sensibilité phonologique | Repérer des éléments phonologiques communs dans des mots (attaque, rime) | D2 | 4,5 |
| ÉTABLIR DES CORRESPONDANCES | Reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet | Lire les lettres de l'alphabet dans l'ordre et dans le désordre | A1 | 6,7 |
| | | Écrire sous épellation | A2 | 8,9,10 |
| | Mettre en relation lettres et sons | Prendre des indices de lecture pour associer un mot à une image | A3 | 11,12,13 |
| | Situer les mots d'une phrase écrite après lecture de l'adulte | Faire correspondre un énoncé oral à un énoncé écrit en fonction de la quantité d'écrit | A4 | 14 |
| | | Situer les mots d'une phrase écrite après lecture de l'adulte | | 15 |
| COMPRENDRE | Connaître les usages de quelques supports de l'écrit | Retrouver les usages et les fonctions de plusieurs livres | C1 | 16,17 |
| | Comprendre une « histoire » lue par le maître | Manifester sa compréhension en donnant des renseignements par des dessins | C2 | 18,19,20,21,22 |
| DIRE, REDIRE, RACONTER | Décrire un objet ou une image | Décrire une image de sorte à la faire deviner aux autres | R1 | 23,24 |
| ÉCRIRE | Maîtriser les tracés de l'écriture | Écrire son prénom en cursive | E1 | 25 |
| | Copier sans erreur et mot par mot - écrire | Copier, en cursive, une phrase sur le même support | E2 | 26,27 |
| | Aborder le principe alphabétique de la langue : | Proposer une écriture possible et phonétiquement correcte pour des mots réguliers | E3 | 28,29,30 |