

Inspection de Franconville
Service des Sports Franconville

ROLES DE L'ENSEIGNANT PENDANT L'ACTIVITE NATATION

NOM de l'enseignant :

Ecole : Classe : Effectif :

Dans la mesure où l'enseignant est responsable de l'activité et de sa classe et qu'il doit connaître parfaitement les objectifs de chaque séance à l'intérieur de chacun des groupes d'habileté, 3 modalités d'intervention sont possibles :

Merci de bien vouloir cocher le(s) modalités d'intervention que vous assurerez :

: **Modalité 1 : L'enseignant dispose d'une vision périphérique et globale de l'activité en circulant activement autour des bassins (sans être en charge d'un groupe particulier):**

Son rôle est donc :

- => de redonner les consignes,
- => d'encourager en invitant à faire,
- => d'évaluer,
- => de prendre éventuellement des photos de situations particulièrement intéressantes afin de les réinvestir en classe,
- => de venir en renfort ponctuellement dans un groupe afin d'y effectuer une régulation,
- => Il accompagne verbalement ses interventions.

: **Modalité 2 : L'enseignant prend en charge des enfants très en difficultés au sein du groupe rouge :**

Au plus près des enfants, l'enseignant, bien que pouvant être sur le bord du bassin, se situe de préférence dans l'eau.

Il aide ces enfants :

- => dans la compréhension des consignes et dans leur mise en oeuvre.
- => par son attention rapprochée et individualisée, il rassure, encourage, et fait avec eux
- => Il accompagne verbalement son aide.

: **Modalité 3 : En cas d'absence d'un MNS, l'enseignant prend en charge le groupe d'enfants les plus à l'aise (groupe bleu), :**

=> Il propose des situations de jeux collectifs vécues préalablement en terrestre et réinvesties à la piscine, dans le petit bassin. Si l'atelier se situe dans le grand bain, en fonction des compétences recherchées, il peut appareiller les enfants d'éléments de flottaison.

- => Il accompagne verbalement ses interventions.

Quel que soit le fonctionnement adopté, l'enseignant doit effectuer en fin de séance une régulation rapide auprès des MNS afin de confirmer les objectifs de la séance suivante. Par ailleurs, il est fondamental de considérer que l'activité Natation ne s'arrête pas à la porte de la piscine et qu'un rayonnement pluridisciplinaire doit être envisagé en classe (*Maîtrise de la Langue avec, entre autre, l'apprentissage d'un lexique spécifique, la production d'écrits ; Structuration de l'espace avec un travail sur le plan des bassins, et Structuration du temps à partir de photos séquentielles de l'activité...*)