

Le Jeu du mot de 5 lettres

Ecole Saint-Exupéry – Plessis-Bouchard – 2012 - cycle 2

Matériel :

- => 18 plans de la cour sur lesquels sont localisées 5 balises (1 plan par groupe)
- => 1 feuille de route par groupe de 2 ou 3 enfants
- => de la gomme-fixe
- => 1 ou plusieurs crayons par groupe
- => 10 lettres (balises) à déposer en amont de la recherche (s, i, r, o, p, e, t, a, l, u)
- => les réponses (voir fiche annexe)

Objectifs :

1. Appropriation fine de l'espace investi et de son organisation spatiale globale.
2. Lecture du plan :
 - => identifier le lieu localisé précisément sur le plan, s'y rendre pour y prélever un indice (lettre)
 - => reconstituer le mot de 5 lettres correspondant à chacune des 5 lettres balises découvertes

Préalables :

1. Dans le cadre de jeux d'orientation, avoir proposé des déplacements actifs dans le même espace afin de permettre sa compréhension spatiale.
2. Avoir construit avec les élèves le plan du parc au fur et à mesure de ces divers déplacements
3. Avoir déposé les balises (lettres) avant la mise en jeu

Organisation :

- => Constitution des groupes d'élèves.
- => Rappel des règles de conduite
- => Explication de la consigne de jeu
- => Distribution des plans

Variantes :

- => cacher + ou – les balises-lettres
- => déplacements en groupe ou répartition des recherches avec des déplacements individuels
- => temps accordé au jeu
- => possibilité ou interdiction de transporter le plan (obligation de mémorisation du/des lieux)
- => faire s'opposer les équipes avec un gain de rapidité pour susciter les stratégies de recherche
- => investir les élèves dans l'élaboration du jeu