

ÉVALUATION DÉPARTEMENTALE CP DE DÉBUT D'ANNÉE – ANNÉE 2011 - 2012
PROPOSITION D'ORGANISATION POUR LA PASSATION DES DIFFÉRENTES ÉPREUVES

ORGANISATION DE LA MATINÉE							
SÉQUENCE 1	SÉQUENCE 2			SÉQUENCE 3		SÉQUENCE 4	
Prévoir sur le temps d'accueil du matin, en petit groupe ou en collectif, la passation individuelle de la fiche R1 : <i>Décrire un objet pour le faire deviner</i>							
Présentation générale du dispositif d'évaluation et du fichier	5 mn	Fiche C2 <i>Comprendre une histoire lue par le maître</i> <ul style="list-style-type: none"> • 2^{ème} lecture puis exercices 2 • temps 1 • Temps 2 	5 mn 10mn 5mn	Fiche C2 <i>Comprendre une histoire lue par le maître</i> <ul style="list-style-type: none"> • 3^{ème} lecture puis exercices 1 	10 mn	Fiche A2 <i>Écrire sous épellation</i>	5 mn
Fiche E1 <i>Écrire son prénom en cursive</i>	5 mn			Fiche A4 – Exercices 1, 2 <i>Situer les mots d'une phrase écrite lue par l'adulte</i>	10 mn	Fiche A3 <i>Prendre des indices de lecture pour associer un mot à une image</i>	10 mn
Fiche D1 - Exercices 1 et 2 <i>Réaliser des manipulations syllabiques</i>	10 mn	Passations individuelles des fiches <ul style="list-style-type: none"> • C1 – Usages et fonctions de l'écrit • A1 – Réciter l'alphabet (selon votre organisation) 		Fiche E2 <i>Copier une phrase en cursive</i>	10 mn	Passations individuelles des fiches C1, A1, C2 2 ^{ème} partie	
Fiche E3 <i>Encoder des mots</i>	10 mn			Passations individuelles des fiches C1, A1, C2 1 ^{ère} partie			
Fiche C2 <i>Comprendre une histoire lue par le maître</i> <ul style="list-style-type: none"> • 1^{ère} lecture 	5 mn	Fiche D2 <i>Repérer des éléments phonologiques communs dans des mots (attaques, rimes)</i>	10 mn				
Temps total des passations collectives	35mn	Temps total des passations collectives	30 mn	Temps total des passations collectives	30 mn	Temps total des passations collectives	15mn