Document préparatoire au PPRE (à joindre au dossier en cas d'appel)

Circonscription :						
Ecole:						
NOM:	Prénom :	Classe :				
▶ Parcours scolaire aux cycles I et II						
Année scolaire	Classe	Enseignant				
➤ Le suivi : quelles aides ont été mises en place pour l'élève (en classe ; dans le cadre du cycle ; avec le RASED ; autres) ?						
Modalités - Effets obtenus (joindre le cas échéant un bilan du RASED)						
> Evaluations (précisez le protocole utilisé : fin de CP, début de CE1 national, fin de cycle 2)						
Points forts de l'élève dans l'ensemble des champs disciplinaires						
> Besoins particuliers de l'élève						

> Programme personnalisé envisagé

♦ Priorités

(afin de rendre plus efficace l'aide, il conviendra de cerner le plus précisément possible les champs et les compétences prioritaires)

Champ(s) prioritaino(s)			Compátanças à dávalonna			
Champ(s) prioritaire(s)			Compétences à développer			
Dispositif prévisionnel pour la rentrée scolaire						
Les acteurs	Modalités d'interv	ention	Actions et activités	Evaluation		
Enseignant de la classe						
RASED						
Autres enseignants de l'école (à						
préciser)						
Autres intervenants						
	_	_				
♦ Préciser les m	esures prévues pour	assurer la c	ontinuité pédagogique do	ans le cadre du cycle		
Date:		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••			
		Commission of the souls II (does DACED)				
L'enseignant de la classe		Les enseignants du cycle II (dont RASED)				
Nom:		oms :				
Signature :	Si	ignatures :				
L'élève			La mère – Le père – Le respo	onsable légal		
Signature :			Nom (s):			
Signature .			Signature(s):			
La directrice – Le directeur			L'inspectrice – L'inspecteur			
Nom:			Nom:			
Signature :			Signature :			
1			1			