

Le Jeu du « mauvais plan »

cycle 2 et 3

Matériel :

=> 6 plans du parc Cadet de Vaux avec 2 erreurs à chaque fois

Objectifs : 1. Appropriation fine du parc et de son organisation spatiale.

2. Lecture et interprétation du plan

3. Élaboration du plan du parc

=> A partir de la représentation (plan) de l'espace d'évolution,

=> vérifier l'adéquation entre les tracés suggérés sur le plan avec la réalité du terrain

Modalités :

les préalables :

1. repérage actif en grand groupe à partir d'un déplacement collectif : appariement lieu remarquable / nom de ce lieu remarquable; repérage des différents chemins, croisements pour une perception précise de l'organisation spatiale de l'espace

=> Constitution de 4 groupes d'élèves.

=> distribution d'un plan par groupe.

=> recherche par groupe des erreurs.

Variantes :

=> Investir les élèves dans la fabrication de nouveaux plans erronés

=> complexifier/simplifier les éléments erronés