



Évaluations CP

2011 – 2012

Cahier de l'élève

Nom de l'élève :

Prénom :

Sexe : Date de naissance :

École : Commune :

Document réalisé par le CDDP du Val-d'Oise (maquette, iconographie, corrections). Juillet 2011.

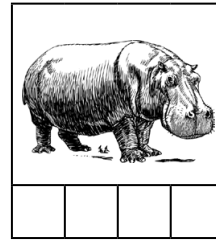
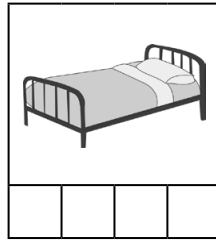
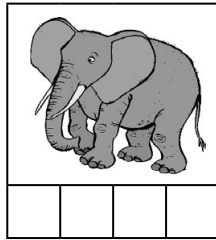
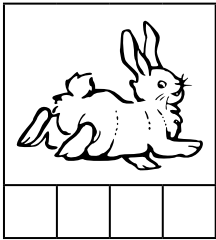
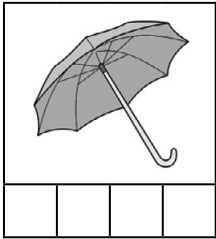
Toutes les images utilisées dans ce document relèvent du domaine public.

Français, début d'année

Fiche D1

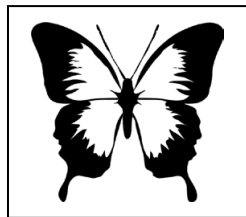
1 - Coche autant de cases qu'il y a de syllabes.

Exemples :

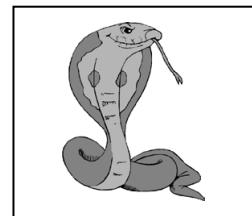
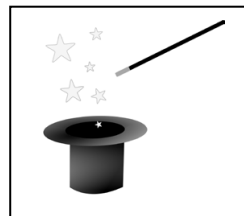


Item 1
1 2 9 0

2 - Coche la case qui correspond à la syllabe dictée par l'adulte.

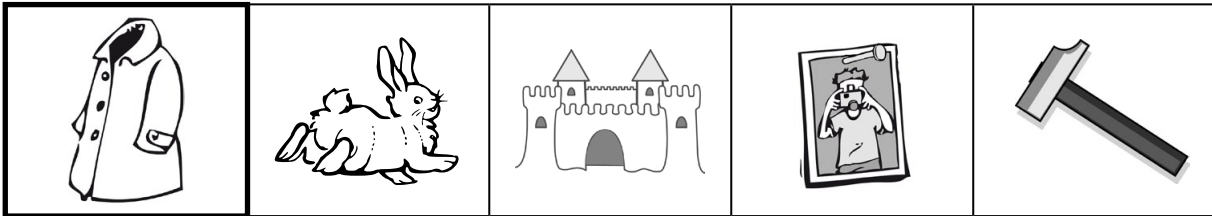
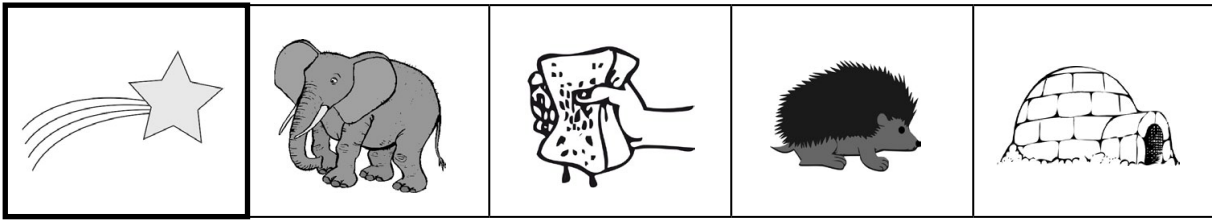


Item 2
1 2 8 9 0



Item 3
1 2 8 9 0

Barre le mot qui ne commence pas ou qui ne se termine pas comme.



Item 4
1 2 9 0

Item 5
1 9 0

Lis les lettres de l'alphabet dans le désordre.

B N O L P E Z F S T Y M X
V Q R A C H D I W K G U J

Si cela est trop difficile, essaie de lire les lettres de l'alphabet dans l'ordre.

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

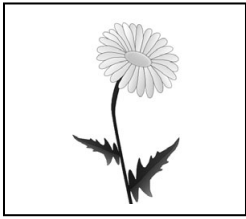
Item 6
1 2 9 0

Item 7
1 9 0

Fiche A2

passation collective

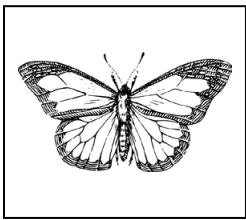
Écris les mots que l'adulte t'épelle.



.....



.....



.....

Item 8
1 9 0

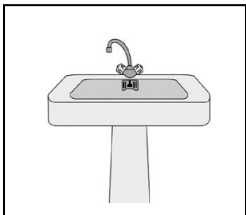
Item 9
1 9 0

Item 10
1 9 0

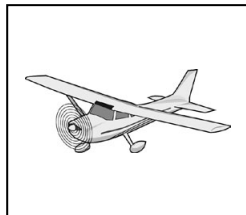
Fiche A3

passation collective

Entoure le mot qui correspond au dessin.



lavabo
tulipe



tortue
avion



radis
vélo

Item 11
1 9 0

Item 12
1 9 0

Item 13
1 9 0

1 – Entoure ce qui est lu par l'adulte.

le garçon

Les enfants jouent avec la poupée.

C'est le printemps. Dans la forêt, il y a beaucoup de fleurs. Les oiseaux chantent dans les arbres.

Item 14
1 9 0

2 – Entoure les mots dictés par l'adulte.

Le chat court après la souris.

Item 15
1 2 9 0

Fiche C1

passation individuelle









Retrouve à quoi servent les livres présentés par l'adulte.

Item 16 Item 17
1 2 9 0 1 9 0

Fiche C2

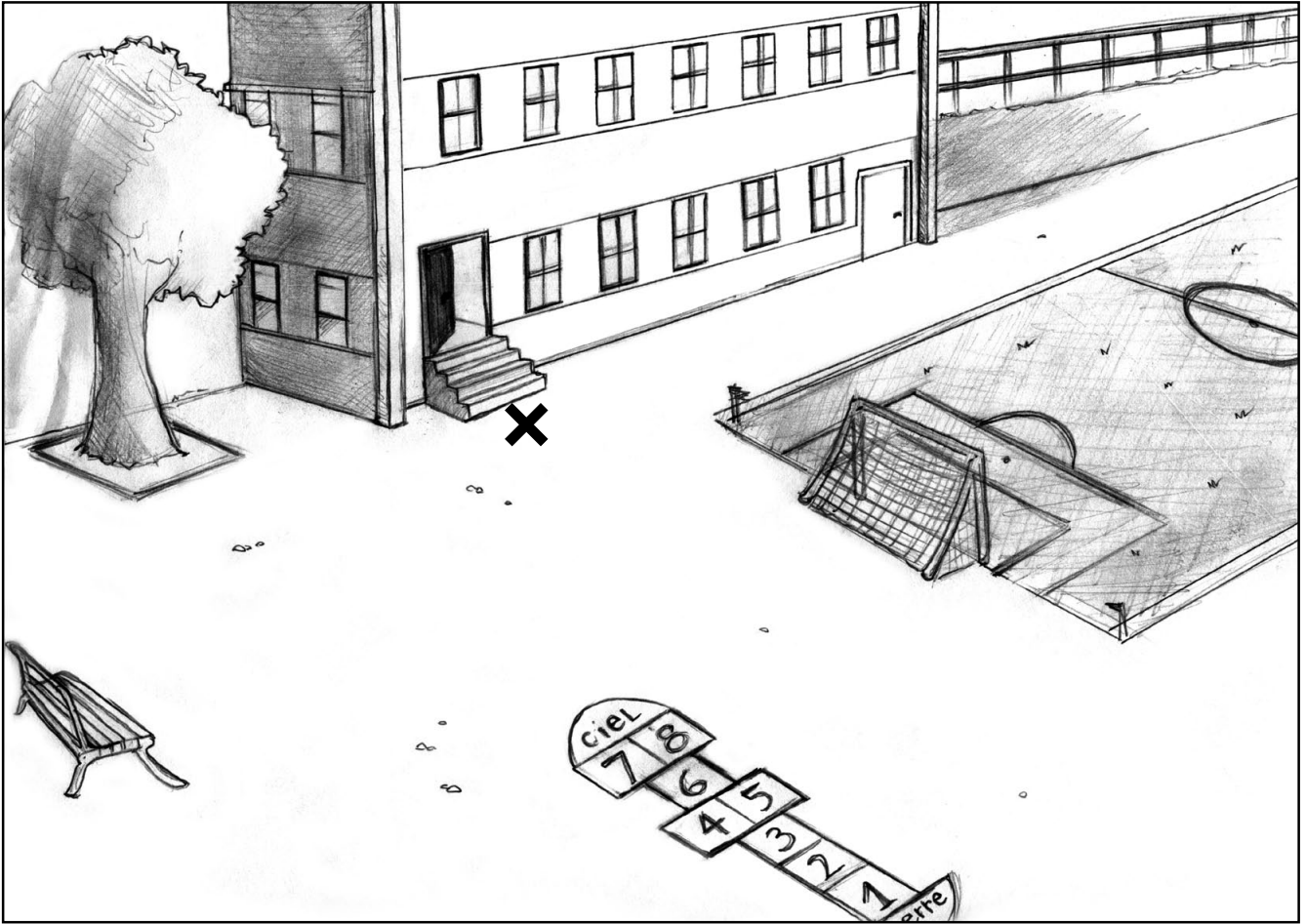
passation collective

1 – a. Entoure les personnages qui proposent un livre à Max.
b. Relie chaque personnage à l'objet qu'il propose.

			
•	•	•	•
•	•	•	•
			

Item 18
1 9 0

- 2 – a. Colle chaque personnage dans la cour de récréation, là où il se trouve dans l'histoire.
 b. Trace le parcours de Max à partir de la croix.



Item 19 Item 20
 1 9 0 1 2 9 0

- 3 – Explique ce que l'enseignante te demande.

passation individuelle

À ton avis, pourquoi Max est-il tout rouge ?



.....

Max cache quelque chose dans son dos, raconte ce qui va se passer ensuite.



.....

Item 21 Item 22
 1 9 0 1 9 0

Fiche R1

passation individuelle

Décris l'objet que tu as choisi pour le faire deviner à tes camarades.

Item 23 Item 24
 1 2 9 0 1 2 9 0

Fiche E1

passation collective

Écris ton prénom en cursive (en attaché), sans modèle.



.....

Item 25
1 2 9 0

Fiche E2

passation collective

Regarde bien la phrase écrite, puis recopie-la.

Le chat dort sur le canapé.



.....

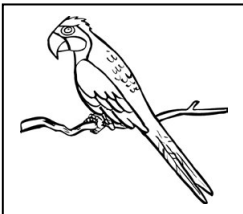
Item 26
1 2 9 0

Item 27
1 2 9 0

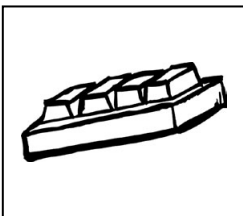
Fiche E3

passation collective

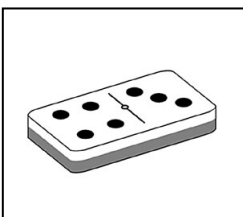
Écris les mots qui correspondent aux images.



.....



.....



.....

Item 28
1 2 9 0

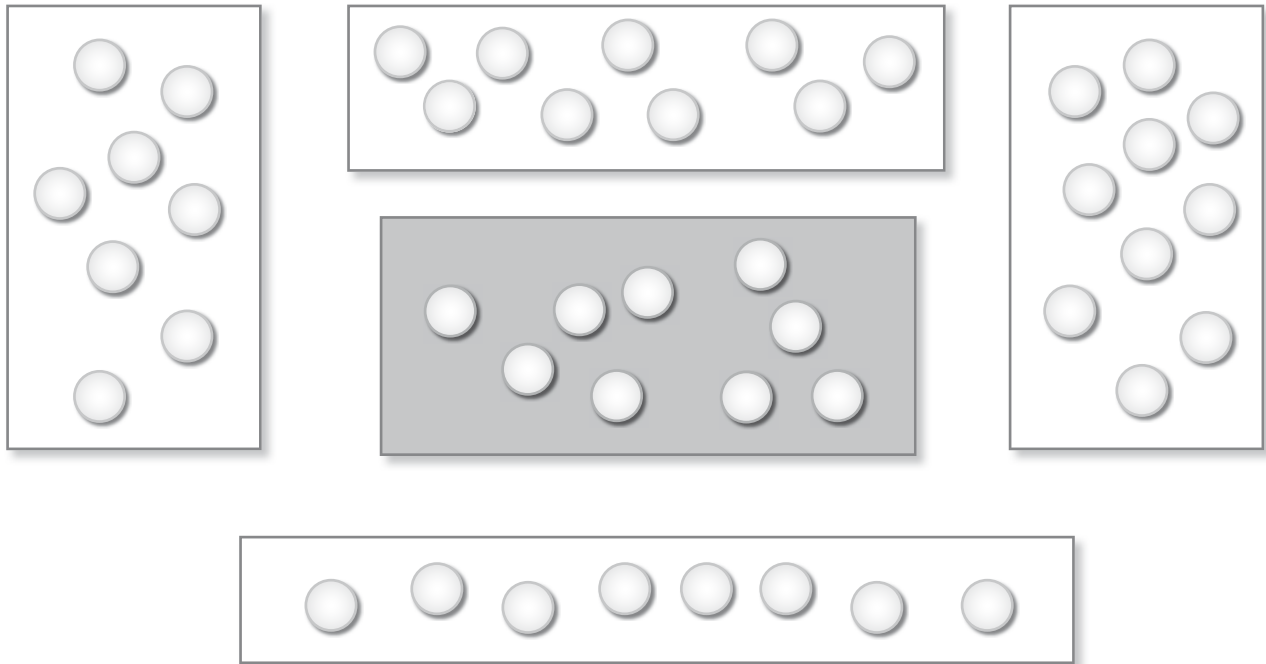
Item 29
1 2 9 0

Item 30
1 2 9 0

Mathématiques, début d'année

Exercice 1**passation collective**

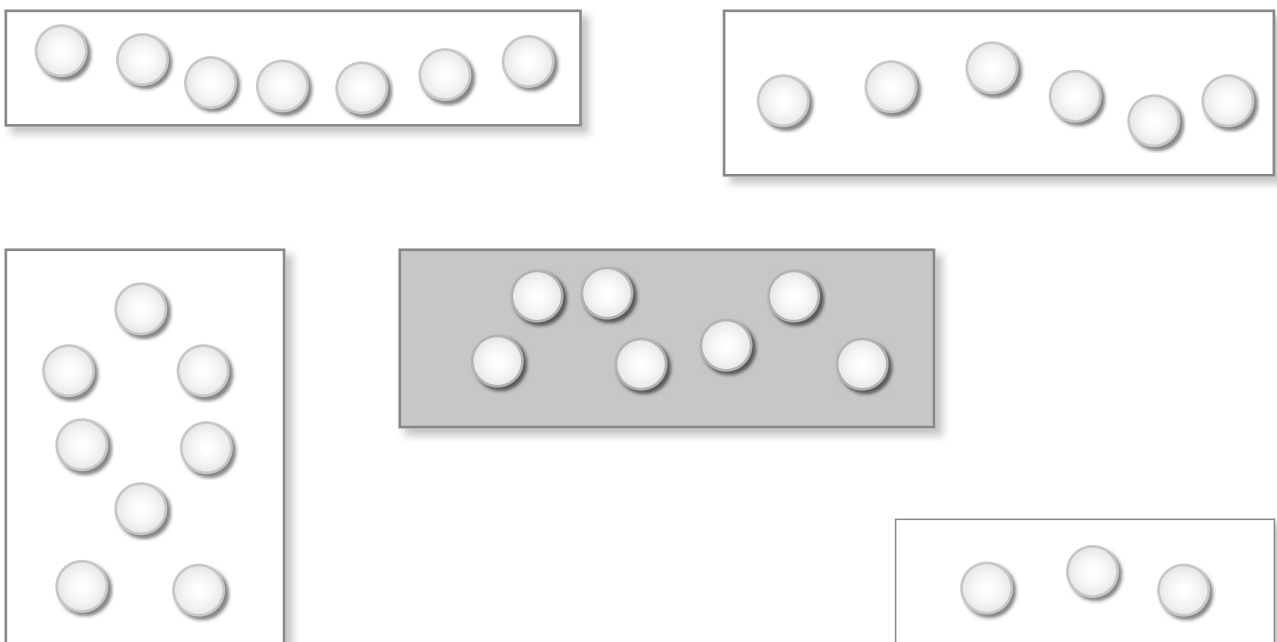
Entoure la boîte qui a plus de billes que la boîte grise.



Mathématiques, début d'année

Item 1
1 9 0**Exercice 2****passation collective**

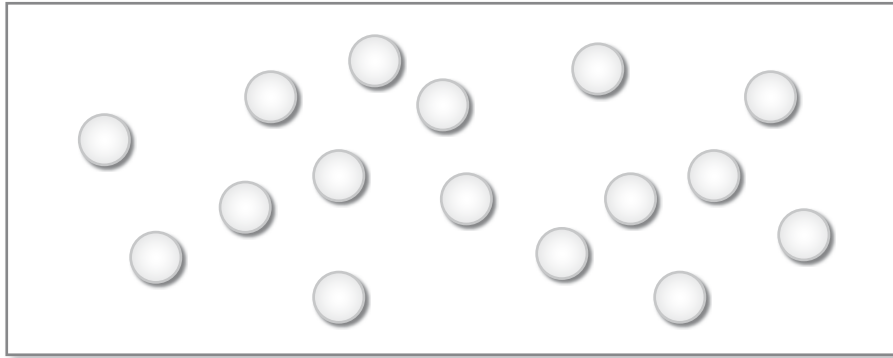
Entoure la boîte qui a autant de billes que la boîte grise.

Item 2
1 2 9 0

Exercice 3

passation individuelle

Combien y a-t-il de billes dessinées dans cette boîte ?



Observations de l'enseignant :

.....

.....

Item 3
1 9 0

Exercice 4

passation individuelle

Place 7 objets dans la boîte.

Observations de l'enseignant :

.....

.....

Item 4
1 9 0

Exercice 5

passation individuelle

Compte jusqu'à 30. Si tu ne sais pas, compte le plus loin que tu peux.

Observations de l'enseignant :

.....

.....

Item 5
1 9 0

Exercice 6**passation individuelle**

Compte en partant de 5 jusqu'à 12.

Observations de l'enseignant :

.....

.....

Item 6
1 9 0**Exercice 7****passation collective**

Entoure les nombres dictés.

△

10	4	9	7	6	25	18	21	13
----	---	---	---	---	----	----	----	----

○

10	4	9	7	6	25	18	21	13
----	---	---	---	---	----	----	----	----

☆

10	4	9	7	6	25	18	21	13
----	---	---	---	---	----	----	----	----

☎

10	4	9	7	6	25	18	21	13
----	---	---	---	---	----	----	----	----

✈

10	4	9	7	6	25	18	21	13
----	---	---	---	---	----	----	----	----

Item 7
1 9 0**Exercice 8****passation collective**

Dessine un rond

Dessine un triangle

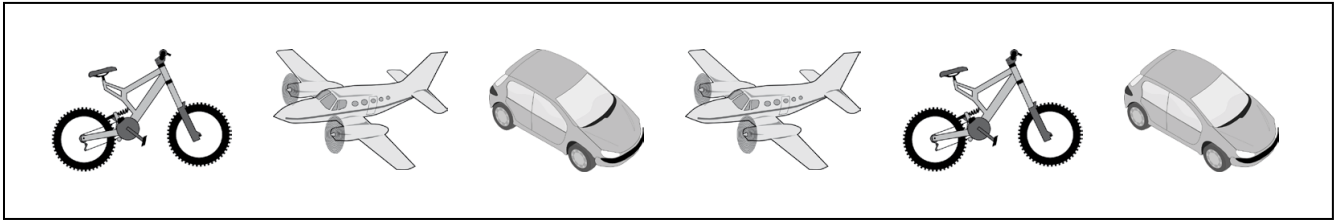
Dessine un carré

Item 8
1 9 0

Exercice 9

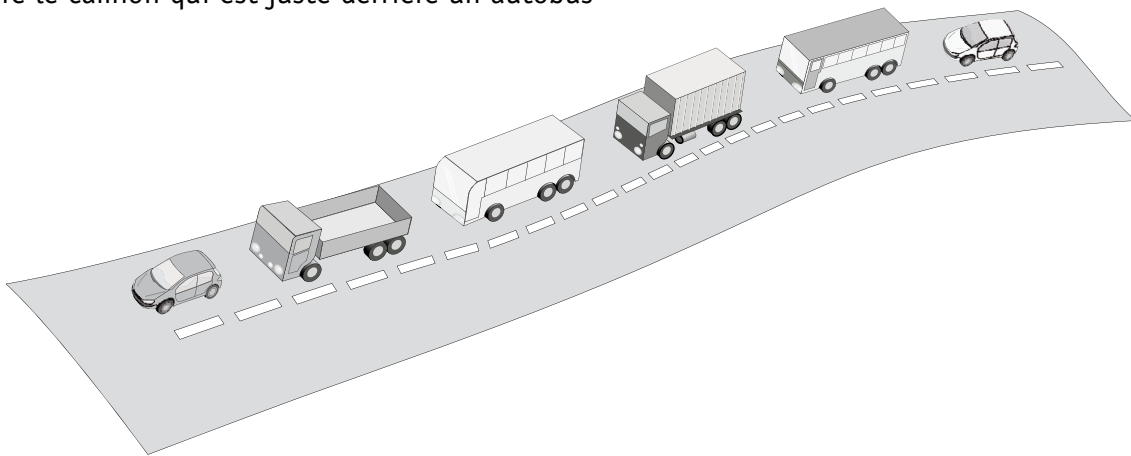
passation collective

Entoure la voiture qui est entre deux avions.



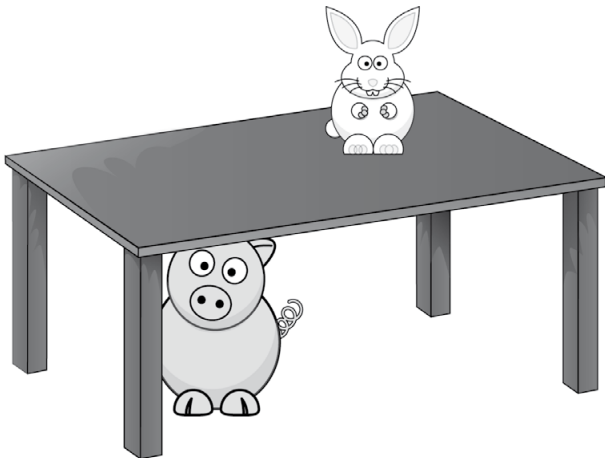
Item 9
1 9 0

Entoure le camion qui est juste derrière un autobus



Item 10
1 9 0

Colorie l'animal qui est sous la table.

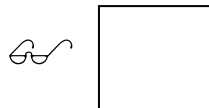
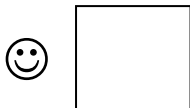


Item 11
1 9 0

Exercice 10

passation collective

Écris dans la case le nombre de jetons.




Item 12
1 9 0

Item 13
1 9 0

Parmi toutes les bandes ci-dessous, entoure celles qui sont plus longues que la bande noire.



Item 14
1 9 0

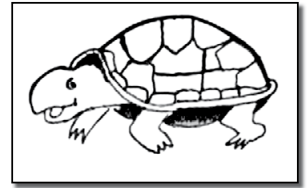
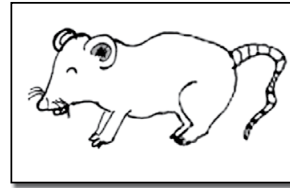
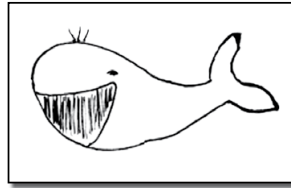
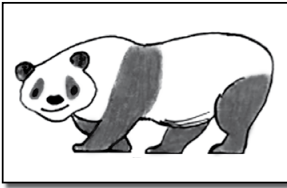
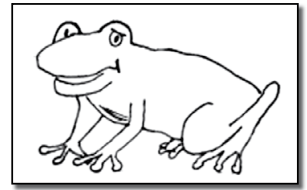
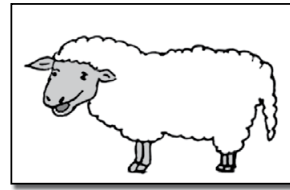
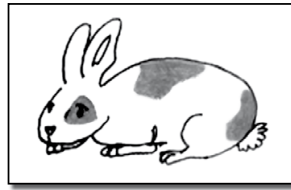
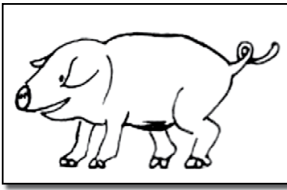
Bande de référence (à découper éventuellement par l'enseignant) 

Pour plus de commodité, un fichier imprimable sur une feuille comportant 36 bandes de ces dimensions et nommé «BandesRef.pdf» a été transmis aux enseignants.

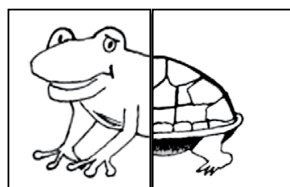
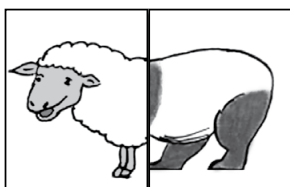
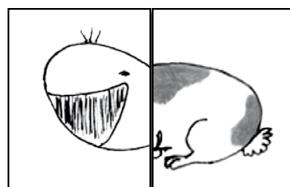
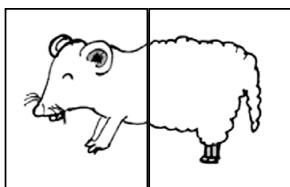
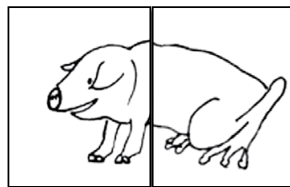
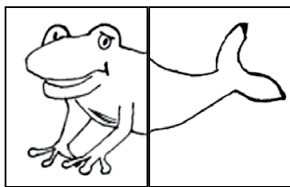
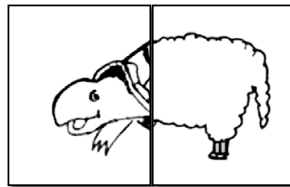
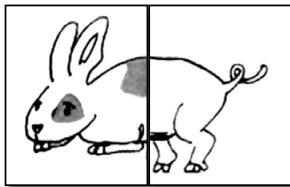
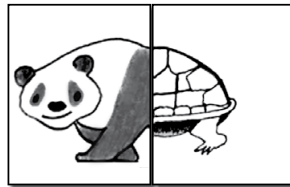
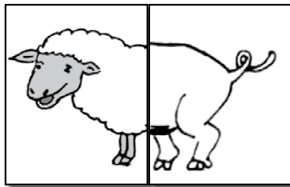
Français, milieu d'année

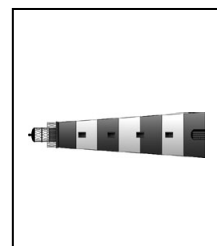
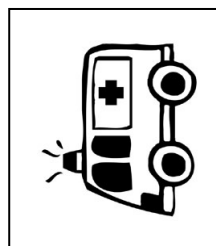
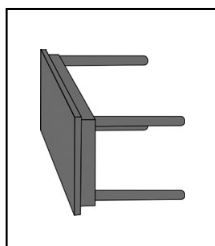
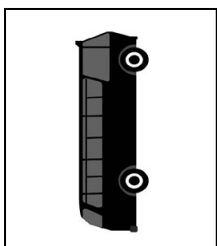
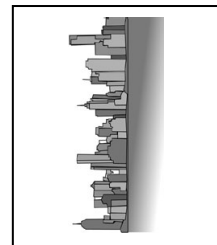
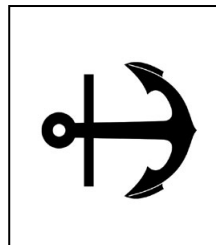
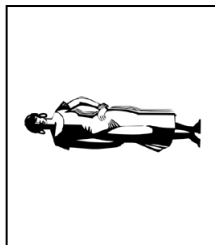
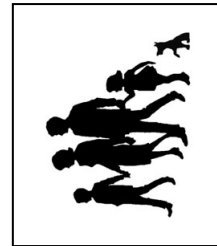
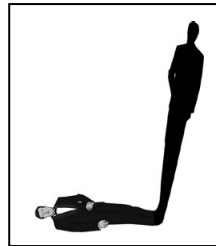
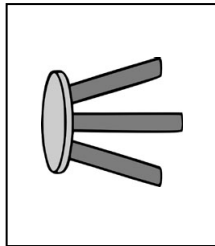
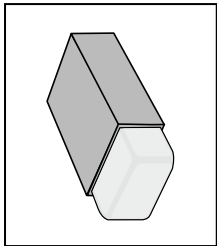
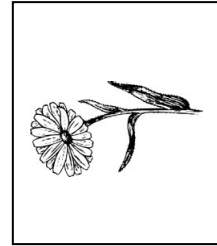
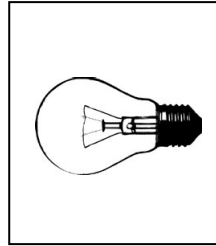
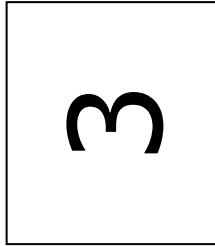
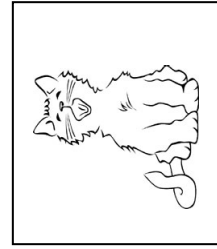
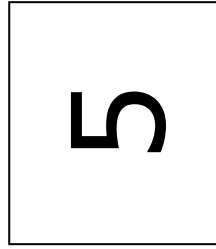
1 – Le jeu des drôles d'animaux

Observe les cartes pour jouer. Tous les noms d'animaux ont 2 syllabes.



Maintenant, retrouve le nom de ces drôles d'animaux.



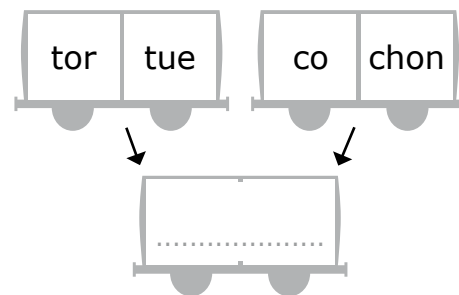
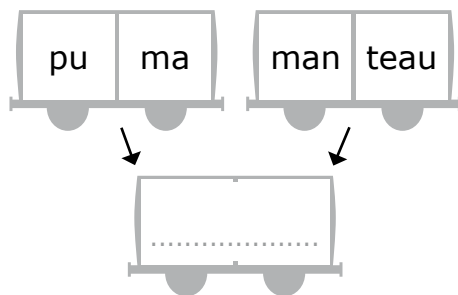
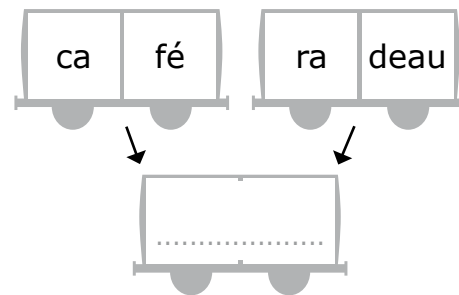
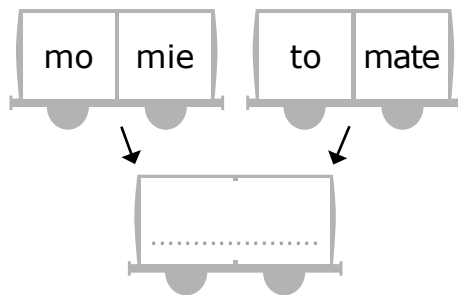
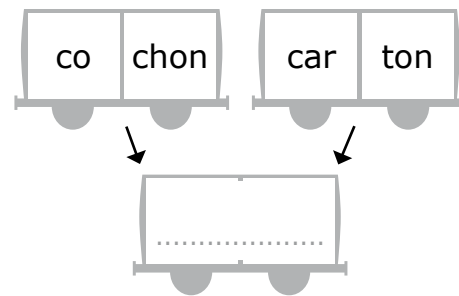
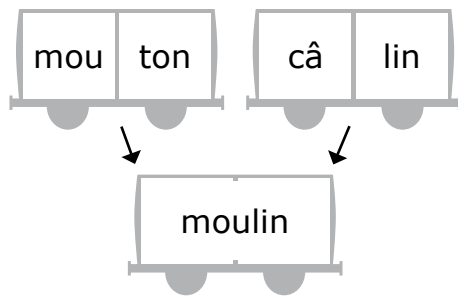


Item 2
1 2 8 9 0

Item 3
1 2 8 9 0

Item 4
1 2 8 9 0

Utilise une syllabe de chaque wagon et recompose un nouveau mot.



Item 5
1 9 0

Item 6
1 9 0

Item 7
1 9 0

Item 8
1 9 0

Item 9
1 9 0

Fiche A2

passation individuelle

Lis les mots suivants.

elle

janvier

je

école

nous

avec

mais

mardi

on

enfant

Item 10
1 2 9 0

Lis les mots suivants.

bébé

vélo

café

moto

chat

salade

banane

otarie

pédalo

caramel

Item 11
1 2 9 0

Lis le texte que le maître t'a distribué et dis ce que tu as compris.

Observations de l'enseignant (stratégies de lecture de l'élève) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Item 12
1 2 9 0

Les élèves de la classe de CP travaillent sur un projet cirque.

Entoure :

- en rouge ce que les élèves choisiront s'ils veulent lire une histoire de clown ;
- en vert ce que les élèves choisiront s'ils veulent avoir des renseignements sur les clowns ;
- en bleu ce que les élèves choisiront s'ils veulent lire un poème ;
- en jaune ce que les élèves choisiront s'ils veulent faire un jeu.

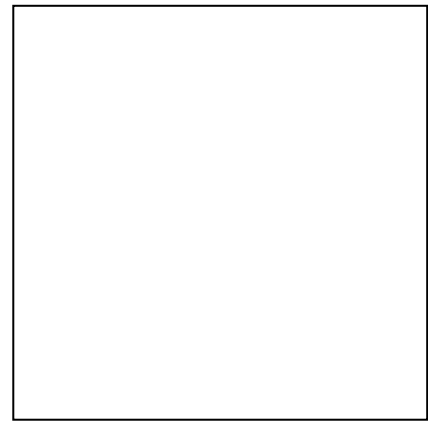
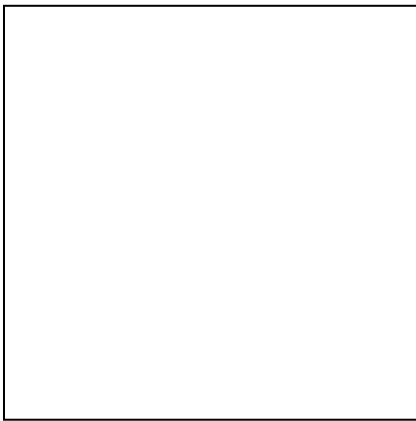
Textes à coller ici

1 – Coche les bonnes réponses.

Le bonhomme de neige est triste parce que :

- Il n'a pas d'amis.
- Il a un vieux chapeau.
- Le monde est tout blanc.
- La terre est recouverte de neige.

2 – D'après l'histoire, choisis les images que l'on peut coller juste avant et juste après.



Choisis le bon titre :

Le bonhomme de neige et le chat

Bonhomme de neige cherche un ami

Pauvre bonhomme de neige

Item 14
1 2 9 0

Item 15
1 9 0

Item 16
1 9 0

Décris ce qui est représenté sur l’image pour le faire deviner à tes camarades.

Item 17
1 2 9 0

Item 18
1 2 9 0

Recopie le texte sur les lignes en conservant la présentation.

Le petit escargot
a une coquille jaune
et il a aussi
deux petites cornes.

Lined area for copying the text.

Item 19
1 2 9 0

Item 20
1 2 9 0

Item 21
1 2 9 0

Item 22
1 2 9 0

Item 23
1 2 9 0

Complète avec le petit mot que l'adulte va te dicter.

1 chat **Item 24**
1 9 0

2 voiture **Item 25**
1 9 0

3 chien chat **Item 26**
1 9 0

4 Le chat faim **Item 27**
1 9 0

5 Pierre grand **Item 28**
1 9 0

6 Ils sont la classe **Item 29**
1 9 0

7 miaule **Item 30**
1 9 0

8 C'est chien **Item 31**
1 9 0

9 Un chapeau la tête **Item 32**
1 9 0

10 Le chat miaule **Item 33**
1 9 0

Fiche E 3

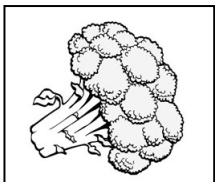
passation collective

Écris les mots qui correspondent aux images.



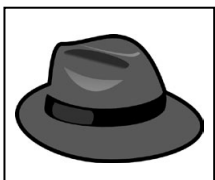
.....

Item 34
1 2 9 0



.....

Item 35
1 2 9 0



.....

Item 36
1 2 9 0



.....

Item 37
1 2 9 0

Écris la phrase que l'adulte va te dicter.

.....

.....

.....

Item 38	Item 39	Item 40
1 2 9 0	1 2 9 0	1 9 0

Complète les dernières phrases de ce texte.

Le chat aime les croquettes mais il préfère les souris.

L'ours aime la confiture mais il préfère le miel.

Les lapins aiment les choux mais ils préfèrent les carottes.

Les enfants aiment les bonbons mais ils préfèrent les gâteaux d'anniversaire.

Le crocodile aime les grenouilles mais il préfère les zèbres.

Le loup

.....

Les monstres

.....

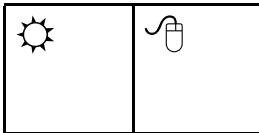
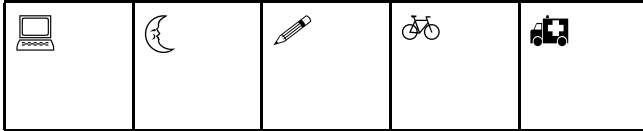
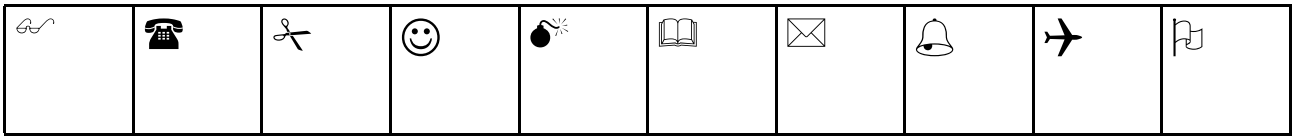
Item 41	Item 42	Item 43	Item 44
1 2 9 0	1 2 9 0	1 9 0	1 9 0

Mathématiques, milieu d'année

Exercice 1

passation collective

Écris les nombres dictés dans les cases.



Item 1
1 9 0

Item 2
1 9 0

Item 3
1 9 0

Il y a **42** unités en tout. Entoure ce qui correspond au **4** sur le dessin.

10

10

10

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Item 4
1 9 0

Exercice 2

passation individuelle

Lis les nombres.

5 - 37 - 12 - 40 - 26 - 14 - 53 - 72 - 62

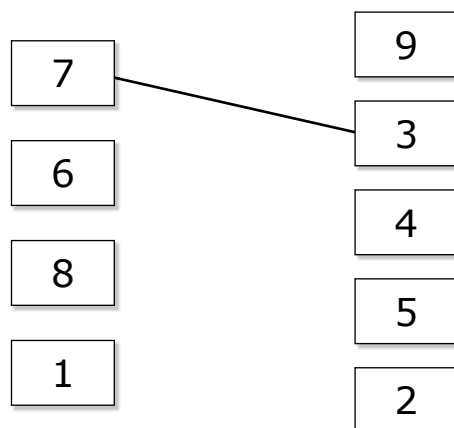
Item 5
1 9 0

Item 6
1 9 0

Exercice 3

passation collective

Relie deux cartes deux à deux pour faire 10.



Item 7
1 9 0

Complète les cartes avec le bon nombre pour faire 20.

15	
----	--

17	
----	--

	19
--	----

Item 8
1 9 0

Exercice 4

passation collective

Encadre le nombre en écrivant la dizaine juste avant et la dizaine juste après.

😊

.....	24
-------	----	-------

✂

.....	16
-------	----	-------

✉

.....	41
-------	----	-------

Item 9
1 9 0

Exercice 5

passation collective

Complète la case vide par un nombre entier compris entre les deux nombres proposés.

📖

33	40
----	-------	----

🔔

49	55
----	-------	----

Item 10
1 9 0

Exercice 6

passation collective

Écris dans les cases le double du nombre proposé.

🔔

.....

💣

.....

🕶

.....

✈

.....

☎

.....

🕒

.....

Item 11
1 9 0

Exercice 7

passation collective

Écris dans les cases le résultat des additions données.

☎

.....

💣

.....

🕶

.....

Item 12
1 9 0

Item 13
1 9 0

Item 14
1 9 0

Écris dans les cases le résultat des soustractions données.

📖

.....

👏

.....

✈

.....


Item 15
1 9 0


Item 16
1 9 0

Item 17
1 9 0

Exercice 8**passation collective**

Calcule les additions suivantes. Complète l'addition à trou.

 $14 + 21 = \dots\dots\dots$

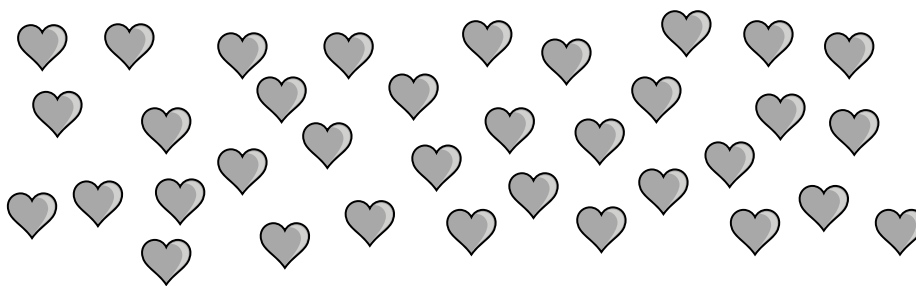
 $26 + 30 = \dots\dots\dots$

Item 18
1 9 0

 $33 + \dots\dots\dots = 41$

Item 19
1 9 0**Exercice 9****passation individuelle**

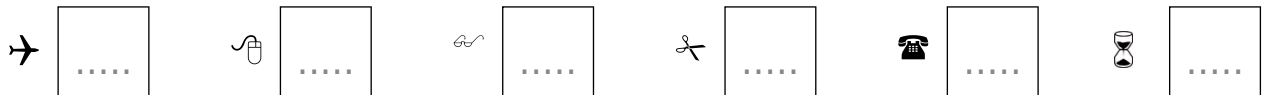
Écris dans la case le nombre de cœurs.



Il y a
.....
cœurs

Item 20
1 9 0**Exercice 10****passation collective**

Écris dans les cases la moitié de chaque nombre.

Item 21
1 9 0**Exercice 11****passation collective**

Lucas avait 9 billes avant la récréation.
Il a perdu 4 billes pendant la récréation.
Maintenant, combien Lucas a-t-il de billes ?

Maintenant, Lucas a billes.

Item 22
1 9 0

Trois enfants se partagent un paquet de 15 gâteaux.
Combien chacun aura-t-il de gâteaux ?

Chaque enfant aura gâteaux.

Item 23
1 9 0

Exercice 12**passation individuelle**

Donne le nom des solides que tu connais.

Observations de l'enseignant :

.....

Item 24
1 9 0

Montre une face du solide.

Observations de l'enseignant :

.....

Item 25
1 9 0**Exercice 13****passation individuelle**

Quel est le sac le moins lourd ?

Observations de l'enseignant :

.....

Item 26
1 9 0

Range les trois sacs du moins lourd au plus lourd.

Observations de l'enseignant :

.....

Item 27
1 9 0**Exercice 14****passation collective**





Trouve deux nombres à additionner pour faire 10.

$$\dots\dots + \dots\dots = 10$$

$$\dots\dots + \dots\dots = 10$$

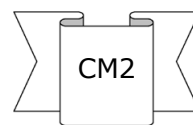
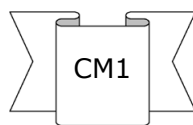
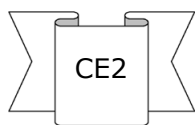
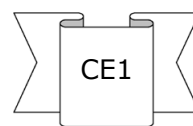
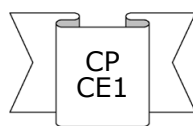
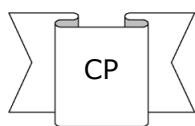
Item 28
1 9 0

Utilise le tableau pour répondre aux questions.

	 Tennis	 Judo	 Football	 Ping-pong
CP	X	X		
CP/CE1		X		X
CE1	X		X	
CE2		X		X
CM1	X		X	X
CM2				

Item 29
1 9 0

Entoure les classes inscrites au football.



Entoure le sport pratiqué par deux classes seulement.

Tennis

Judo

Football

Ping-Pong

Item 30
1 9 0

