Assurer la continuité des apprentissages

		Propositions
Prise en compte des acquis des élèves	Évaluations début de CP : analyse commune durant un conseil des maîtres de cycle Livret de compétences commun au cycle	Conseil des maîtres de cycle avec tous les enseignants du cycle 2
S'approprier le langage	Transmission des poésies, chants, comptines apprises en GS	Quelques comptines apprises en GS et reprises en début de CP : répertoire de 3 ou 4 comptines commun à toutes les GS du groupe scolaire;
Se familiariser avec l'écrit	Apprentissage de la compréhension autour d'un album, ou plusieurs, étudiés durant le dernier trimestre de GS et repris en début de CP, projet d'écriture … Transmission bagage lexical des GS Consignes communes au deux niveaux	Album proposé : Ours qui lit Album étudié en GS et en CP avec des objectifs différents. Mise en réseau possible avec : *P'tit bonhomme des bois* Ed *La grosse faim de P'tit bonhomme* Didier Jeunesse *La petite poule rousse* *cf : le document intitulé : Ours qui lit précisant les pistes d'exploitation*
Conscience phonologique	Transmission des tableaux de sons des GS	
Motricité	Répertoire de jeux communs repris en début de CP	Propositions de jeux pouvant être proposés au CP : Accroche-décroche, la tomate, le béret, jeu des consignes, le filet des pêcheurs.
Graphisme	Transmission du répertoire graphique Programmation sur le GS/CP	Mise en place d'un cahier d'écriture dès la grande section
Autres	Répertoire de jeux de société communs qui seront repris au service d'autres apprentissages dans différents domaines disciplinaires Transmission des notions étudiées en découverte du monde	Propositions de jeux souvent réutilisés au CP et au CE1 : mémory, loto, domino, jeu de l'oie, jeu de 7 familles, jeu de kim.