

?

**Titre :**

*Problème posé par la situation de départ*

Question que la classe se pose ?

● **Nos hypothèses**

J'écris ou je dessine ce que je pense

J'écris ou je dessine ce que nous pensons

Mon/mes hypothèse(s)

Hypothèse(s) retenue(s)



## **Pour vérifier notre hypothèse**

**nous choisissons de :**

A. Réaliser une expérience

B. Effectuer une observation

C. Concevoir ou/et se servir d'un modèle

D1 - Mener des recherches documentaires

D2 - Mener une enquête (visite, interview,...)



# Réaliser une expérience

Hypothèse retenue

Je propose un protocole expérimental (écris ou dessine)

Protocole retenu (classe/groupe)  
Je dessine ce que je fais

Ce que j'ai trouvé

Ce que nous avons trouvé (le groupe/la classe)



# Effectuer une observation

Hypothèse retenue

Mon observation

J'écris ou je dessine ce que j'ai trouvé

Notre observation (le groupe / la classe)



# Concevoir et/ou se servir d'un modèle

Hypothèse retenue

J'écris et/ou je dessine le/les modèle(s) proposé(s)

Modèle retenu (classe/groupe)

Ce que j'ai constaté

Ce que nous avons constaté (le groupe / la classe)



# Mener des recherches documentaires

Hypothèse retenue

Je cite mes sources (livres, magazines, DVD, Internet,...)

Ce que j'ai trouvé

Ce que nous avons trouvé (le groupe / la classe)



# Mener une enquête (visite, interview,...)

Hypothèse retenue

J'écris les questions

Je colle le questionnaire

Ce que nous avons trouvé (le groupe / la classe)



# Résultat de l'investigation et son interprétation

Si je n'arrive pas à conclure, revenir à la page "pour vérifier mon hypothèse"

Ce que j'ai / nous avons découvert et ce que je peux/nous pouvons en conclure



## Conclusion–Savoirs acquis

Ce que j'ai appris et ce que je dois retenir

J'écris les mots nouveaux