



Évaluations CP

2010 – 2011

Cahier de l'élève

Nom de l'élève :

Prénom :

Sexe : Date de naissance :

École : Commune :

Document réalisé par le CDDP du Val d'Oise (maquette, iconographie, corrections). Septembre 2010.

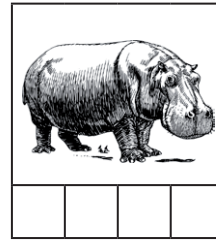
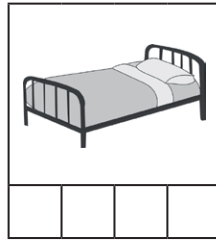
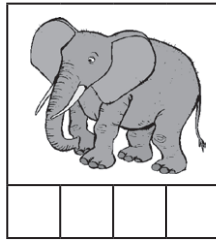
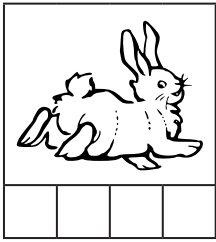
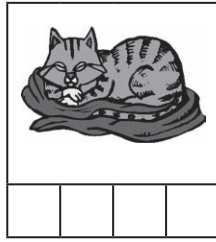
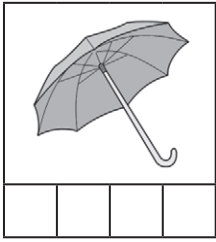
Toutes les images utilisées dans ce document relèvent du domaine public, excepté celles portant une mention particulière (licence «Creative commons»).

Français, début d'année

Fiche D1

1 - Coche autant de cases qu'il y a de syllabes.

Exemples :

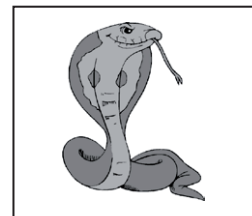
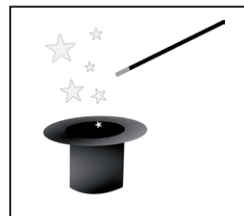


Item 1
1 2 8 9 0

2 - Coche la case qui correspond à la syllabe dictée par l'adulte.

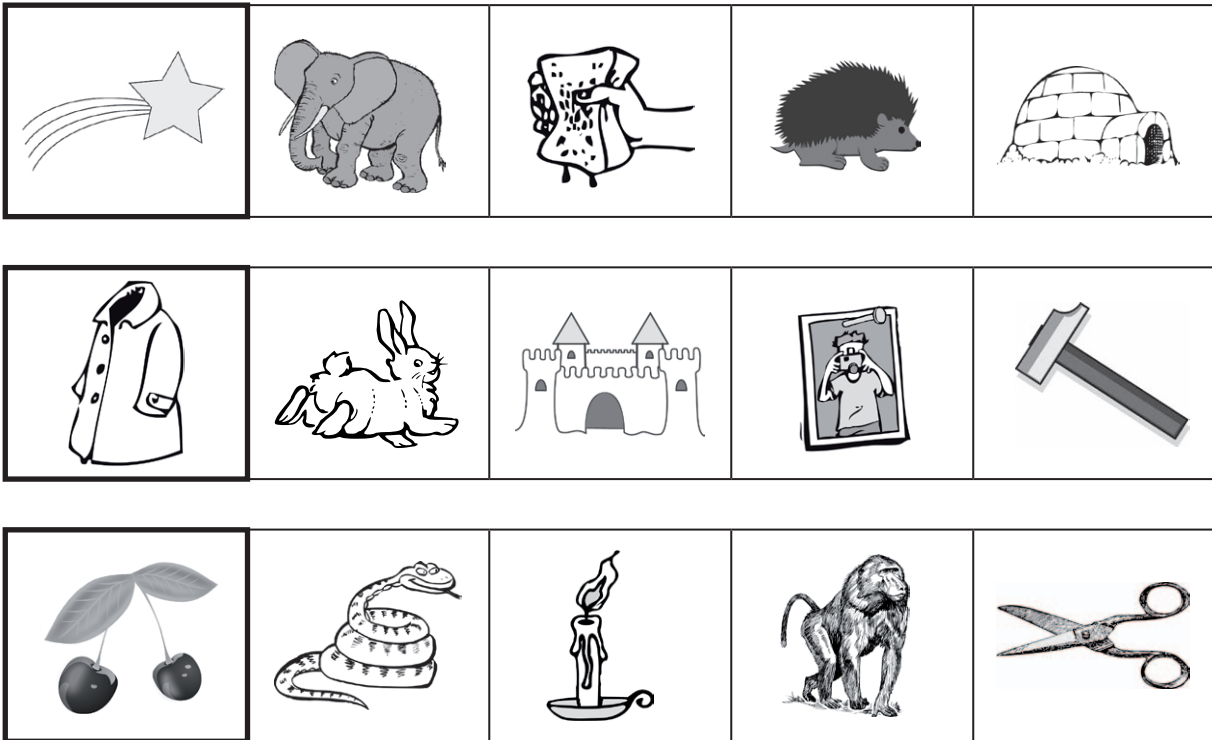


Item 2
1 2 8 9 0



Item 3
1 2 8 9 0

Barre le mot qui ne commence pas ou qui ne se termine pas comme.



Item 4
1 2 9 0

Item 5
1 2 9 0

Lis les lettres de l'alphabet dans le désordre.

B N O L P E Z F S T Y M X
V Q R A C H D I W K G U J

Si cela est trop difficile, essaie de lire les lettres de l'alphabet dans l'ordre.

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

Item 6
1 2 9 0

Item 7
1 9 0

Fiche A2

passation collective

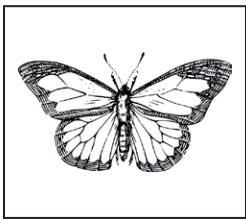
Ecris les mots que l'adulte t'épelle.



.....



.....



.....

Item 8
1 9 0

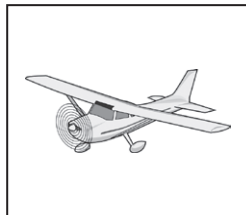
Item 9
1 9 0

Item 10
1 9 0

Fiche A3

passation collective

Entoure le mot qui correspond au dessin.



- lavabo tortue radis
tulipe avion vélo

Item 11
1 9 0

Item 12
1 9 0

Item 13
1 9 0

1 – Entoure ce qui est lu par l'adulte.

le garçon

Les enfants jouent avec la poupée.

C'est le printemps. Dans la forêt, il y a beaucoup de fleurs. Les oiseaux chantent dans les arbres.

Item 14
1 2 9 0

2 – Entoure les mots dictés par l'adulte.

Le chat court après la souris.

Item 15
1 2 9 0

Fiche C1

passation individuelle

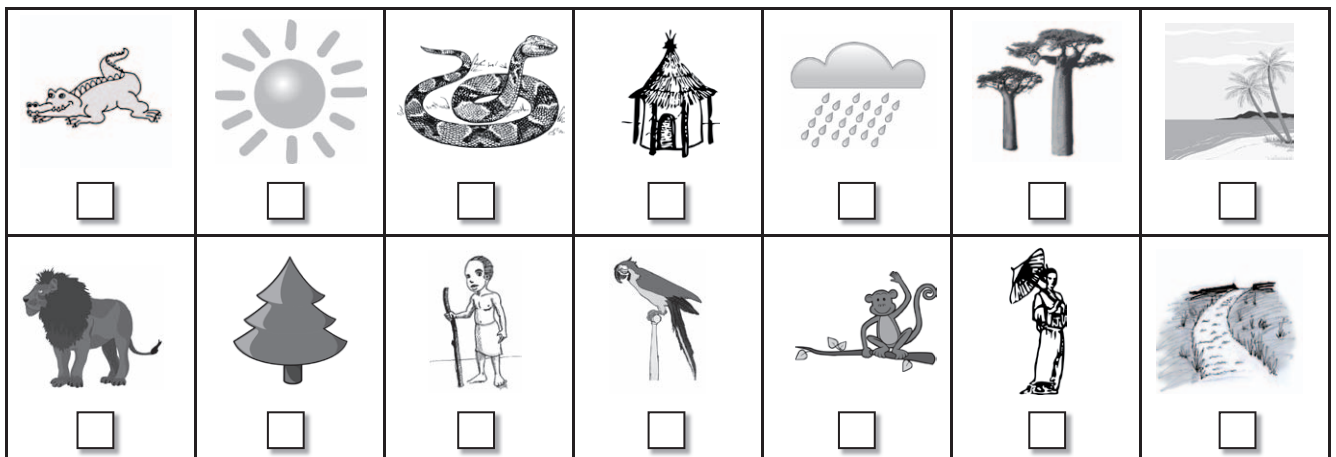
Retrouve à quoi servent les livres présentés par l'adulte.

Item 16 Item 17
1 2 9 0 1 2 9 0

Fiche C2

passation collective

1 – Coche les images dont tu as besoin pour dessiner l'histoire.



Item 18 Item 19
1 2 9 0 1 2 9 0

2 – Dessine la fin de l'histoire dans le cadre au-dessous.

Item 20
1 2 9 0

Item 21
1 2 9 0

3 – Dessine après relecture de l'adulte.

Item 22
1 2 9 0

Fiche R1

passation individuelle

Décris ce qui est représenté sur l'image pour le faire deviner à tes camarades.

Item 23
1 2 9 0

Item 24
1 2 9 0

Fiche E1

passation collective

Écris ton prénom en cursive (en attaché), sans modèle.



.....

Item 25
1 2 9 0

Fiche E2

passation collective

Regarde bien la phrase écrite, puis recopie-la.

Le chat dort sur le canapé.



.....

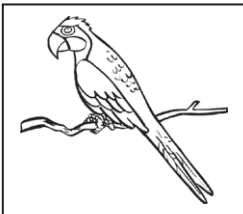
Item 26
1 2 9 0

Item 27
1 2 9 0

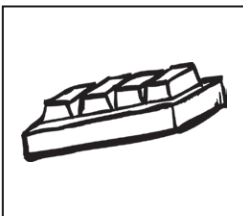
Fiche E3

passation collective

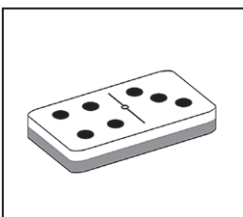
Écris les mots qui correspondent aux images.



.....



.....



.....

Item 28
1 2 9 0

Item 29
1 2 9 0

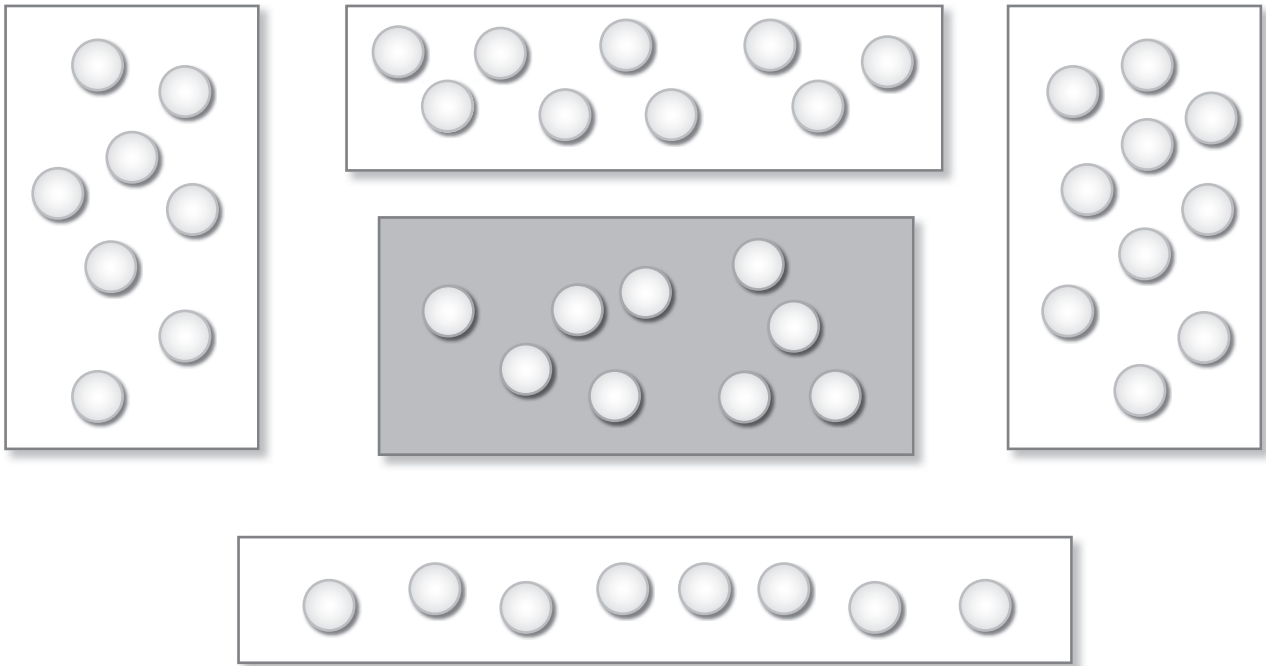
Item 30
1 2 9 0

Mathématiques, début d'année

Exercice 1

passation collective

Entoure en rouge la boîte qui a le même nombre de billes que la boîte grise.
Entoure en vert les boîtes qui ont plus de billes que la boîte grise.



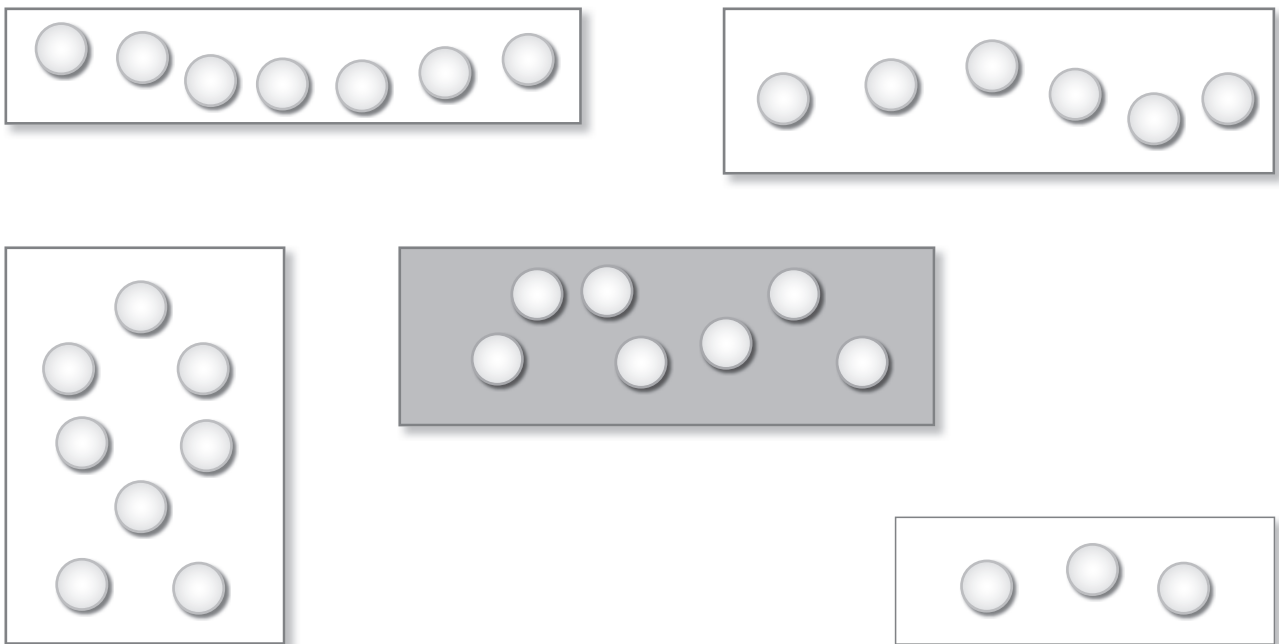
Item 1 Item 2
1 9 0 1 2 9 0

Mathématiques, début d'année

Exercice 2

passation collective

Entoure en bleu les boîtes qui ont moins de billes que la boîte grise.
Entoure en gris la boîte qui a autant de billes que la boîte grise.

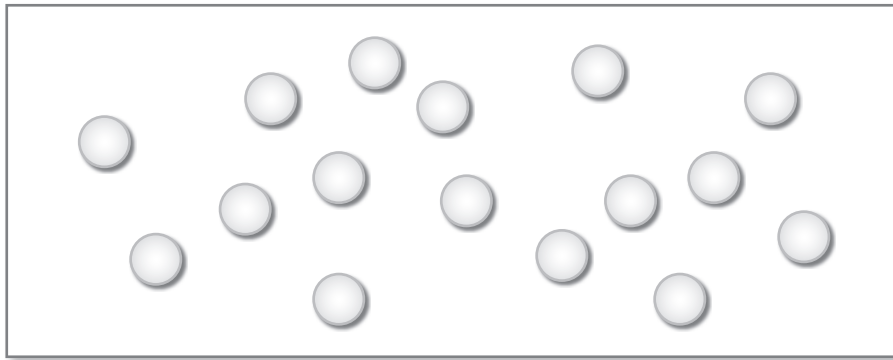


Item 3 Item 4
1 2 9 0 1 9 0

Exercice 3

passation individuelle

Combien y a-t-il de billes dessinées dans cette boîte ?



Observations du maître :

.....

.....

Item 5
1 9 0

Exercice 4

passation individuelle

Place 7 objets dans la boîte.

Observations du maître :

.....

.....

Item 6
1 9 0

Exercice 5

passation individuelle

Compte jusqu'à 30. Si tu ne sais pas, compte le plus loin que tu peux.

Observations du maître :

.....

.....

Item 7
1 2 9 0

Exercice 6**passation individuelle**

Compte en partant de 5 jusqu'à 12.

Observations du maître :

.....

.....

Item 8
1 2 9 0**Exercice 7****passation collective**

Entoure les nombres dictés avec les couleurs indiquées.

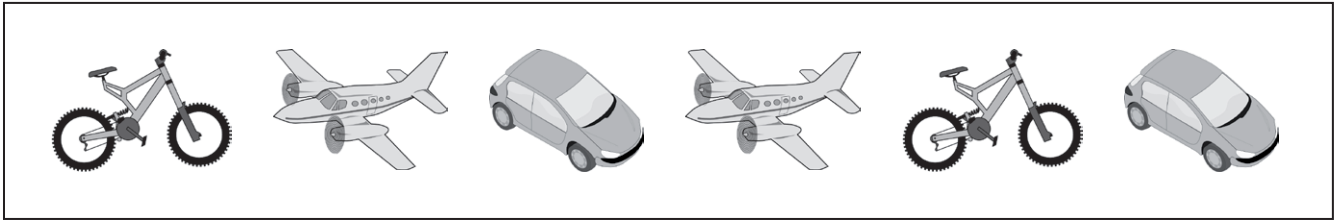
10	4	9	7	6	25	18	21	13
----	---	---	---	---	----	----	----	----

Item 9
1 2 9 0**Exercice 8****passation collective**

Dessine un rond	Dessine un triangle	Dessine un carré
		

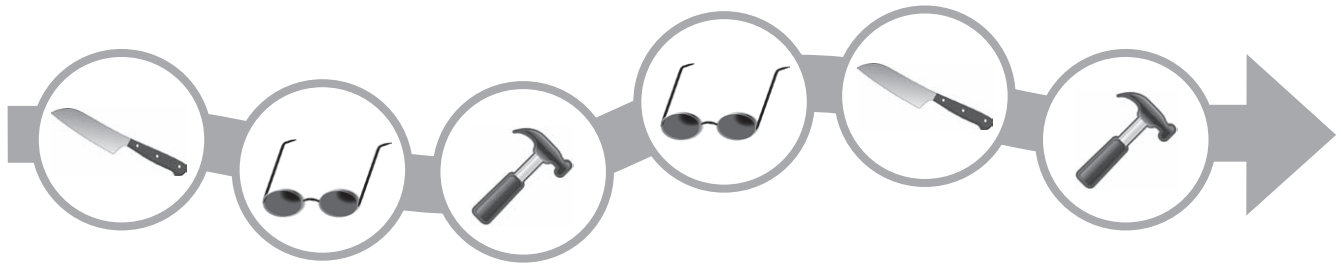
Item 10
1 9 0

Entoure la voiture qui est entre deux avions.



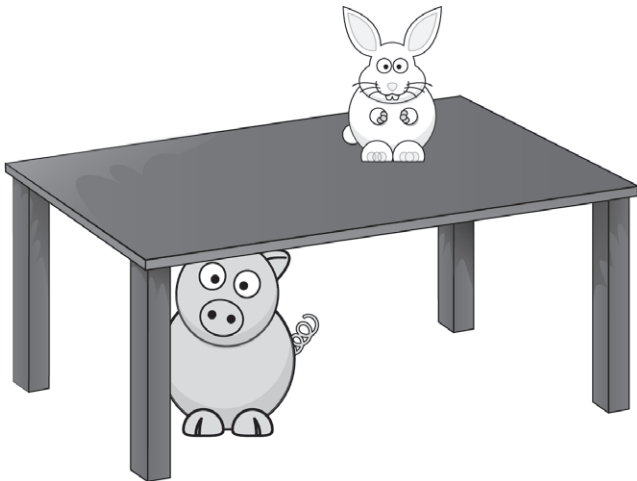
Item 11
1 9 0

Entoure le couteau qui est après les lunettes



Item 12
1 9 0

Colorie l'animal qui est en dessous de la table.



Item 13
1 9 0

Écris dans la case le nombre de jetons.




Item 14
1 9 0

Item 15
1 9 0

Parmi toutes les bandes ci-dessous, entoure celles qui sont plus longues que la bande de référence.



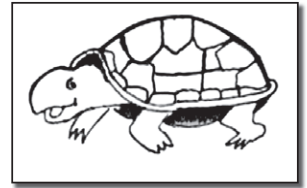
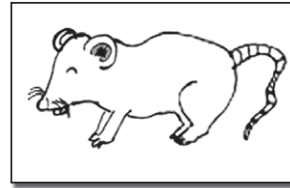
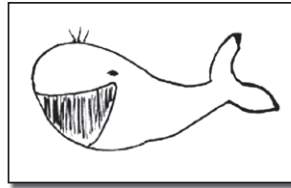
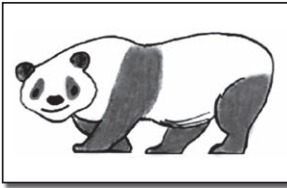
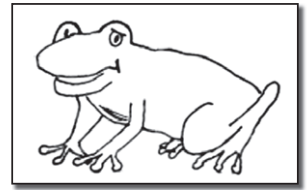
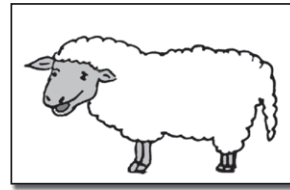
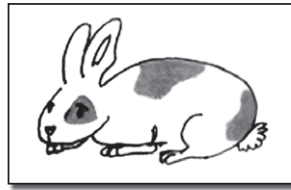
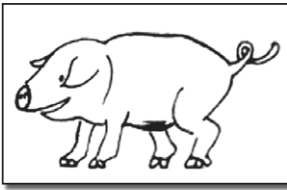
Item 16
1 9 0

Bande de référence (à découper par l'enseignant) 

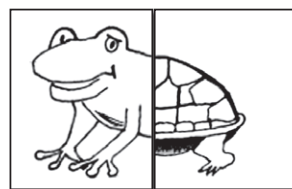
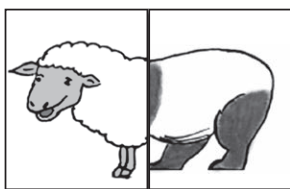
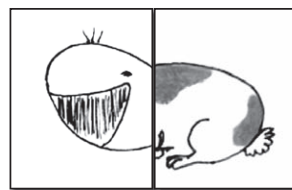
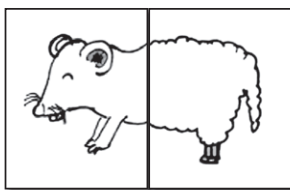
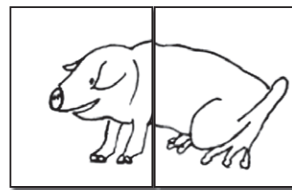
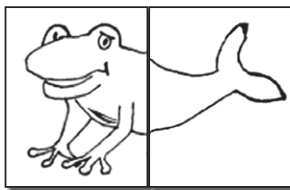
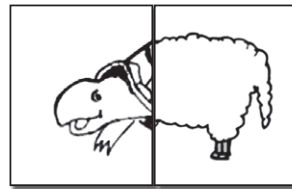
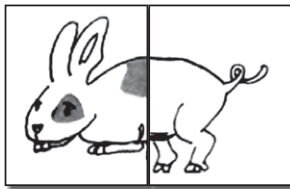
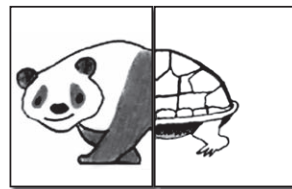
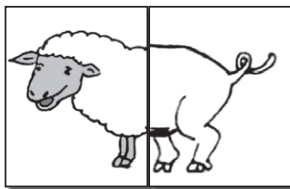
Français, milieu d'année

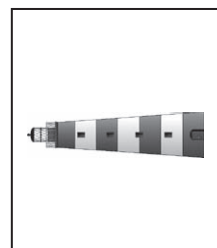
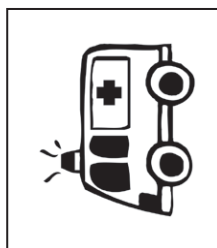
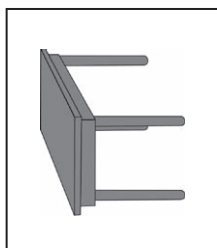
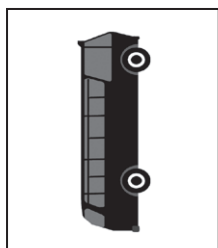
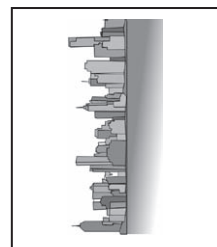
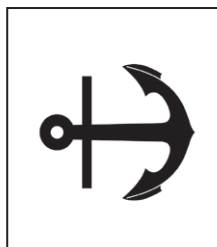
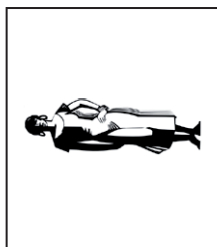
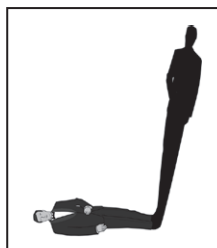
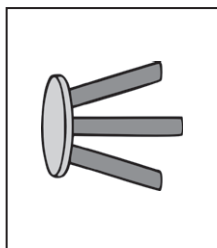
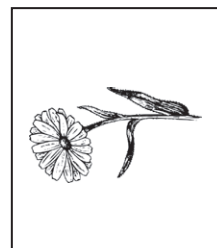
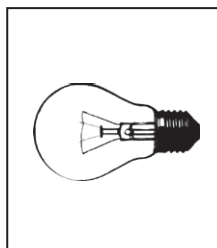
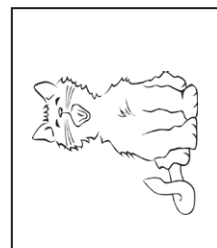
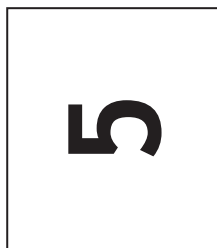
1 – Le jeu des drôles d'animaux

Observe les cartes pour jouer. Tous les noms d'animaux ont 2 syllabes.



Maintenant, retrouve le nom de ces drôles d'animaux.



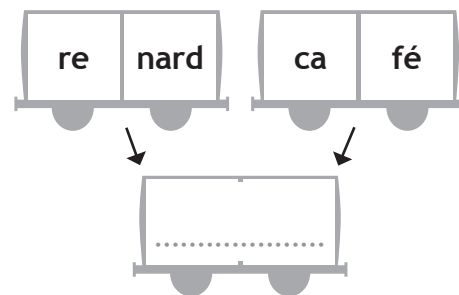
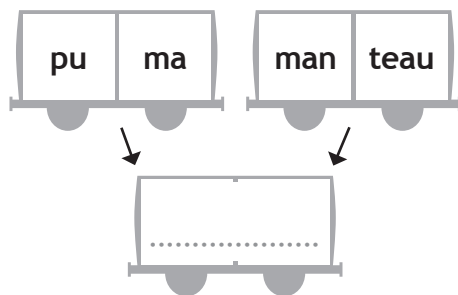
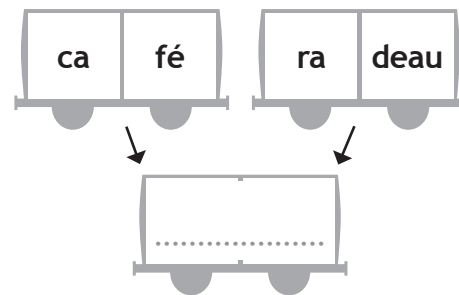
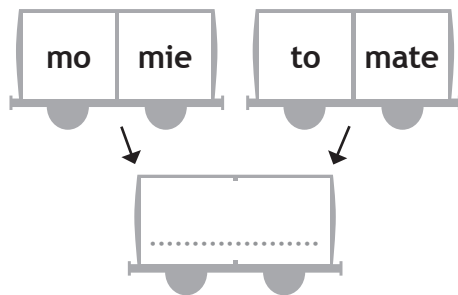
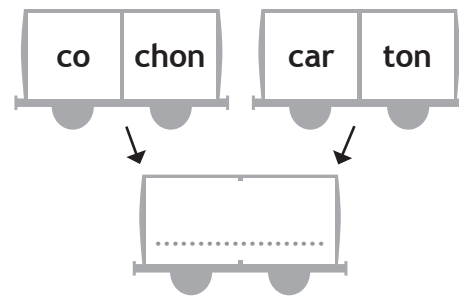
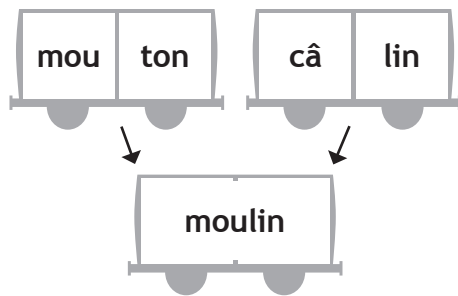


Item 2
1 2 8 9 0

Item 3
1 2 8 9 0

Item 4
1 2 8 9 0

Utilise une syllabe de chaque wagon et recompose un nouveau mot.



Item 5
1 2 9 0

Item 6
1 2 9 0

Item 7
1 2 9 0

Item 8
1 2 9 0

Item 9
1 2 9 0

Fiche A2

passation individuelle

Lis les mots suivants.

elle

janvier

je

école

nous

avec

mais

mardi

on

enfant

Item 10
1 2 9 0

Lis les mots suivants.

bébé

vélo

café

moto

chat

salade

banane

otarie

pédalo

caramel

Item 11
1 2 9 0

Lis le texte que le maître t'a distribué et dis ce que tu as compris.

Observations du maître (stratégies de lecture de l'élève) :

Item 12
1 2 9 0

Les élèves de la classe travaillent sur un projet cirque.

Entoure :

- en rouge ce que tu choisis si tu veux lire une histoire de clown ;
- en vert ce que tu choisis si tu veux avoir des renseignements sur les clowns ;
- en bleu ce que tu choisis si tu veux lire un poème ;
- en jaune ce que tu choisis si tu veux faire un jeu.

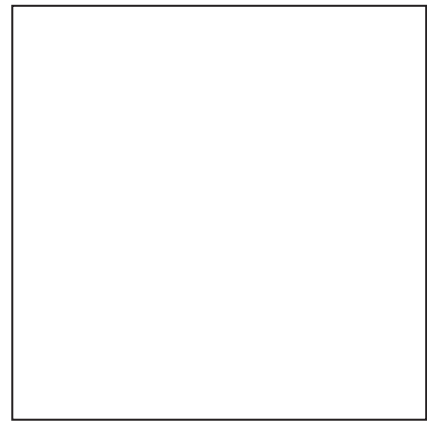
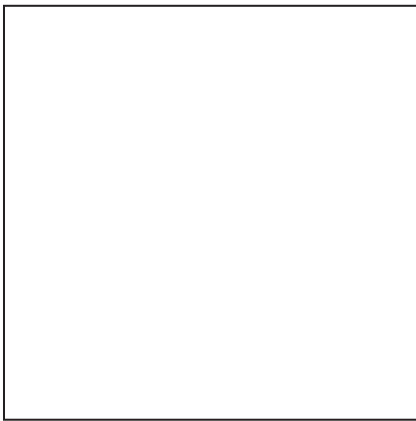
Textes à coller ici

1 – Coche les bonnes réponses.

Le bonhomme de neige est triste parce que :

- Il n'a pas d'amis.
- Il a un vieux chapeau.
- Le monde est tout blanc.
- La terre est recouverte de neige.

2 – D'après l'histoire, choisis les images que l'on peut coller juste avant et juste après.



Choisis le bon titre :

Le bonhomme de neige et le chat

Bonhomme de neige cherche un ami

Pauvre bonhomme de neige

Item 14
1 2 9 0

Item 15
1 9 0

Item 16
1 9 0

Décris ce qui est représenté sur l'image pour le faire deviner à tes camarades.

Item 17
1 2 9 0

Item 18
1 2 9 0

Recopie le texte sur les lignes en conservant la présentation.

Le petit escargot
a une coquille jaune
et il a aussi
deux petites cornes.

.....

.....

.....

.....

Item 19
1 2 9 0

Item 20
1 2 9 0

Item 21
1 2 9 0

Item 22
1 2 9 0

Item 23
1 2 9 0

Complète avec le petit mot que l'adulte va te dicter.

1 chat Item 24
1 9 0

2 voiture Item 25
1 9 0

3 chien chat Item 26
1 9 0

4 Le chat faim Item 27
1 9 0

5 Pierre grand Item 28
1 9 0

6 Ils sont la classe Item 29
1 9 0

7 miaule Item 30
1 9 0

8 C'est chien Item 31
1 9 0

9 Un chapeau la tête Item 32
1 9 0

10 Le chat miaule Item 33
1 9 0

Fiche E 3

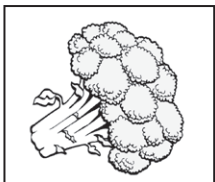
passation collective

Écris les mots qui correspondent aux images.



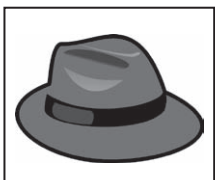
.....

Item 34
1 2 9 0



.....

Item 35
1 2 9 0



.....

Item 36
1 2 9 0



.....

Item 37
1 2 9 0

Écris la phrase que l'adulte va te dicter.

.....

.....

.....

Complète la dernière phrase de ce texte.

Le chat aime les croquettes mais il préfère les souris.

L'ours aime la confiture mais il préfère le miel.

Les lapins aiment les choux mais ils préfèrent les carottes.

Les enfants aiment les bonbons mais ils préfèrent les gâteaux d'anniversaire.

Le crocodile aime les grenouilles mais il préfère les zèbres.

Les loups

.....

.....

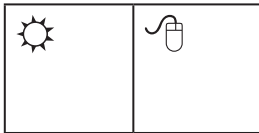
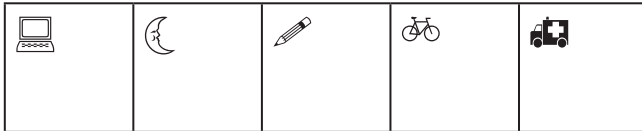
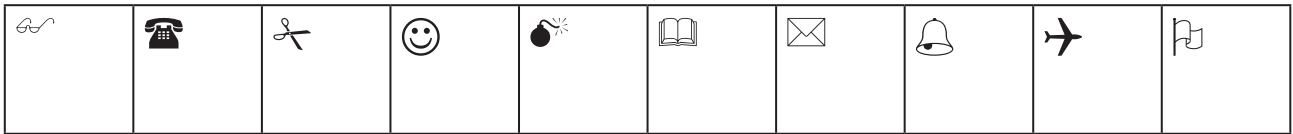
Item 41	Item 42	Item 43	Item 44
1 2 9 0	1 2 9 0	1 9 0	1 9 0

Mathématiques, milieu d'année

Exercice 1

passation collective

Écris les nombres dictés dans les cases.

Item 1
1 2 9 0Item 2
1 9 0Il y a **42** unités en tout. Entoure ce qui correspond au **4** sur le dessin.Item 3
1 9 0**Exercice 2**

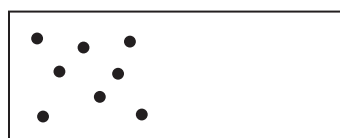
passation individuelle

Lis les nombres.

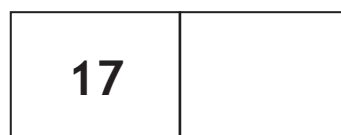
5 - 37 - 12 - 40 - 26 - 14 - 53 - 72 - 62Item 4
1 2 9 0**Exercice 3**

passation collective

Complète les boîtes avec des points pour faire 10.

Item 5
1 9 0

Complète les cartes avec le bon nombre pour faire 20.

Item 6
1 9 0

Exercice 4**passation collective**

Trouve deux nombres à additionner pour faire 10.

$$\dots\dots + \dots\dots = 10$$

$$\dots\dots + \dots\dots = 10$$

Item 7
1 9 0

Exercice 5**passation collective**

Encadre le nombre à la dizaine près.

😊

.....	24
-------	----	-------



.....	16
-------	----	-------



.....	41
-------	----	-------

Item 8
1 9 0

Exercice 6**passation collective**

Complète la case vide par le nombre entier compris entre les deux nombres proposés.

📖

33	40
----	-------	----



49	55
----	-------	----

Item 9
1 9 0

Exercice 7**passation collective**

Écris dans les cases le double du nombre proposé.

🔔

.....

💣

.....

👉

.....


Écris dans les cases le double de chaque nombre écrit dans le tableau.

10
3
8


Item 10
1 2 9 0

Exercice 8**passation collective**


Écris dans chaque case la moitié du nombre proposé.



.....



.....




.....

Écris dans les cases la moitié de chaque nombre écrit dans le tableau.

6
10
16

Item 11
1 9 0**Exercice 9****passation collective**

Écris dans les cases, le résultat des additions données.



.....



.....




.....

Item 12
1 9 0

Écris dans les cases le résultat des soustractions données.



.....



.....



.....

Item 13
1 9 0**Exercice 10****passation collective**

Calcule les additions suivantes. Complète l'addition à trou.


 $14 + 21 = \dots\dots\dots$


 $26 + 30 = \dots\dots\dots$

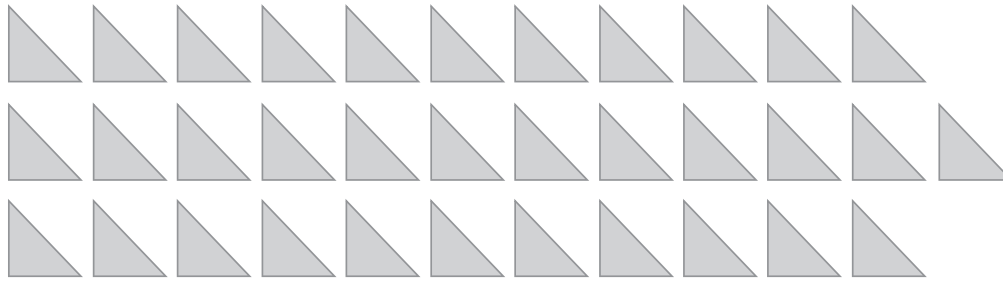

 $33 + \dots\dots\dots = 41$

Item 14
1 2 9 0

Exercice 11

passation collective

Écris dans la case le nombre de triangles.



Il y a
.....
triangles

Item 15
1 9 0

Exercice 12

passation collective

Lucas avait 9 billes.
Il a perdu 4 billes pendant la récréation.
Maintenant, combien Lucas a-t-il de billes ?
Maintenant, Lucas a billes.



© Photoblogster - www.photoblogster.com - licence creative commons (by-nc-nd)

Item 16
1 9 0

Trois enfants se partagent un paquet de 15 gâteaux.
Combien chacun aura-t-il de gâteaux ?
Chaque enfant aura gâteaux.



© Bmango - www.flickr.com/photos/bmango - licence creative commons (by-nc-sa)

Item 17
1 9 0

Exercice 13

passation individuelle

Donne le nom des solides que tu connais.

Observations du maître :

.....

Item 18
1 9 0

Montre une face du solide.

Observations du maître :

.....

Item 19
1 9 0

Mathématiques, milieu d'année

Exercice 14**passation individuelle**

Quel est le sac le moins lourd ?

Observations du maître :

.....

Item 20
1 9 0





Range les trois sacs du moins lourd au plus lourd.

Observations du maître :

.....

Item 21
1 9 0
Exercice 15**passation collective**

Utilise le tableau pour répondre aux questions.

	 Tennis	 Judo	 Football	 Ping-pong
CP a	X	X		
CP b		X		X
CP c	X		X	
CE1 a		X		X
CE1 b	X		X	X
CE1 c				

Item 22
1 9 0
Item 23
1 9 0

