

Circonscription - Résultats des écoles par champs en Français (taux de réussite)

EVALUATION CE1 2010

CIRCONSCRIPTION	Lire	Écrire	Vocabulaire	Grammaire	Orthographe	Français	clé	UAI	code
FRANCONVILLE	74,4	70,7	63,4	61,1	49,6	65,8	628	0952121P	
Écoles	Lire	Écrire	Vocabulaire	Grammaire	Orthographe	Français		UAI	code
4NOYERS	79,7	70,0	68,1	60,3	42,7	66,9	30	0951646Y	0
BELAIR	73,7	70,4	73,3	78,1	76,3	74,3	27	0950877M	0
BUISSON1	74,9	57,2	65,3	62,4	49,2	64,1	25	0950315B	0
BUISSON2	65,4	73,3	51,4	65,9	44,1	61,2	27	0950316C	0
BUNEL	83,4	81,9	80,4	76,0	52,6	76,3	42	0950321H	0
CARNOT	69,8	76,0	75,0	71,0	68,5	71,6	20	0952098P	0
EPINEGUYON1	71,8	67,8	61,9	65,6	41,1	63,5	54	0950740N	0
EPINEGUYON2	63,2	55,1	49,7	34,0	32,2	49,8	55	0950724W	0
FERRY (FR)	54,5	61,1	35,1	28,4	23,9	43,2	38	0950318E	0
FERRY (SP)	77,4	65,6	61,8	60,0	55,0	66,5	16	0950330T	0
FONTAINEBERTIN	73,5	70,0	52,5	52,8	37,8	60,4	36	0951364S	0
GAILLARDET	74,9	73,7	64,2	51,4	47,3	64,6	49	0950324L	0
GAMBETTA	80,6	67,1	64,4	50,8	48,8	65,6	24	0950332V	0
HUGO	80,3	78,3	78,9	76,3	62,3	76,1	30	0951785Z	0
LASOURCE	81,3	85,3	67,5	86,7	71,1	79,1	55	0951069W	0
STEXUPERY	81,8	74,9	73,8	69,4	57,5	73,3	67	0950325M	0
WATRELOT	76,0	66,7	58,2	52,1	46,4	62,9	33	0952097N	0

Circonscription - Résultats des écoles par champs en Mathématiques (taux de réussite)

EVALUATION CE1 2010

CIRCONSCRIPTION	Nombres	Calculs	Géométrie	Grandeurs et mesures	Organisation & gestion de données	Mathématiques	nb élèves	UAI	code
FRANCONVILLE	69,9	60,0	71,1	60,0	54,2	63,0	631	0952121P	
Écoles	Nombres	Calculs	Géométrie	Grandeurs et mesures	Organisation & gestion de données	Mathématiques		UAI	code
4NOYERS	76,3	64,0	71,3	62,5	55,0	66,5	30	0951646Y	0
BELAIR	80,2	73,3	80,7	59,7	62,0	71,9	27	0950877M	0
BUISSON1	72,9	56,0	61,6	56,5	36,0	58,6	25	0950315B	0
BUISSON2	59,7	49,5	55,6	60,6	38,9	53,7	27	0950316C	0
BUNEL	70,3	61,0	75,8	70,9	52,9	66,1	43	0950321H	0
CARNOT	75,0	68,6	66,0	53,1	50,0	64,8	20	0952098P	0
EPINEGUYON1	66,9	57,8	79,3	60,9	64,8	63,8	54	0950740N	0
EPINEGUYON2	64,5	44,4	55,7	51,8	39,3	51,3	56	0950724W	0
FERRY (FR)	52,5	46,4	70,5	39,4	46,9	49,4	40	0950318E	0
FERRY (SP)	59,0	52,7	73,8	50,8	51,6	56,3	16	0950330T	0
FONTAINEBERTIN	62,0	56,0	65,0	58,3	43,8	57,7	36	0951364S	0
GAILLARDET	62,6	50,9	67,3	55,9	55,1	57,0	49	0950324L	0
GAMBETTA	56,8	51,9	68,5	55,8	36,5	54,3	26	0950332V	0
HUGO	85,6	74,5	75,3	68,3	50,8	73,5	30	0951785Z	0
LASOURCE	83,8	81,9	80,7	79,1	70,5	80,5	55	0951069W	0
STEXUPERY	75,3	65,3	79,4	59,4	74,6	69,1	64	0950325M	0
WATRELOT	79,5	64,1	69,7	64,4	56,8	67,6	33	0952097N	0

CIRCONSCRIPTION - Résultats des écoles par compétences en Français (taux de réussite)

EVALUATION CE1 2010

CIRCONSCRIPTION	L1	L2	L3	L4	E1	E2	V1	V2	V3	G1	G2	G3	O1	O2	O3	O4	UAI	
FRANCONVILLE	77,3	75,2	88,0	59,5	83,1	62,4	71,2	46,0	61,2	76,6	61,7	44,5	43,2	56,6	54,8	42,2	0952121P	
Champs	Lire				Écrire		Vocabulaire			Grammaire			Orthographe				UAI	Code
Écoles	L1	L2	L3	L4	E1	E2	V1	V2	V3	G1	G2	G3	O1	O2	O3	O4		
intitulés des compétences	Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus.	Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.	Lire silencieusement un énoncé, une consigne, et comprendre ce qui est attendu.	Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.	Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.	Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes.	Donner des synonymes. Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom.	Regrouper des mots par familles ; trouver un ou des mots d'une famille donnée.	Ranger des mots par ordre alphabétique. Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens.	Distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs.	Dans la phrase simple ou l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal).	Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif.	Respecter les correspondances entre lettres et sons	Orthographier, sous la dictée, les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents	Utiliser à bon escient le point et la majuscule.	Dans une dictée, marquer l'accord entre le sujet et le verbe, marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie.		
4NOYERS	88,0	74,0	93,3	66,1	81,7	62,2	71,3	58,3	70,0	73,3	54,2	55,6	33,3	52,5	43,3	35,6	0951646Y	0
BELAIR	67,1	71,3	91,9	63,1	94,6	54,2	78,6	51,8	77,8	92,9	86,6	48,8	67,9	85,6	28,6	81,0	0950877M	0
BUISSON1	65,6	78,4	86,4	70,0	66,0	51,3	66,4	64,0	64,0	88,0	63,0	36,0	46,0	58,0	52,0	38,7	0950315B	0
BUISSON2	62,2	68,1	86,7	48,1	80,6	68,5	73,3	5,6	42,6	77,8	70,4	48,1	22,2	54,6	55,6	40,7	0950316C	0
BUNEL	81,9	86,5	91,6	74,8	90,7	76,2	87,4	74,4	66,3	80,6	76,7	66,7	37,2	61,0	83,3	39,5	0950321H	0
CARNOT	75,0	64,0	79,0	62,5	92,5	65,0	84,0	62,5	65,0	91,7	75,0	45,0	70,0	82,5	75,0	46,7	0952098P	0
EPINEGUYON1	70,0	74,1	90,4	55,9	89,8	53,1	75,2	38,0	52,8	75,9	63,4	58,0	38,9	45,8	38,9	37,0	0950740N	0
EPINEGUYON2	69,8	66,8	78,9	40,8	63,8	48,8	56,4	31,3	48,2	61,3	34,8	6,5	30,4	36,6	55,4	17,9	0950724W	0
FERRY (FR)	51,6	60,0	78,5	35,0	73,1	52,6	39,8	15,0	46,3	38,3	33,8	15,8	15,0	33,8	39,5	12,3	0950318E	0
FERRY (SP)	81,3	76,3	91,3	63,5	85,9	52,1	71,3	40,6	59,4	72,9	54,7	54,2	50,0	59,4	87,5	41,7	0950330T	0
FONTAINEBERTIN	71,1	75,6	86,7	63,0	87,5	58,3	57,2	38,9	54,2	71,3	57,6	27,8	34,7	39,6	52,8	32,4	0951364S	0
GAILLARDET	87,8	79,2	85,3	52,0	86,2	65,3	69,0	46,9	69,4	68,7	50,0	36,1	38,8	58,2	55,1	36,1	0950324L	0
GAMBETTA	86,4	74,6	90,0	69,9	75,0	60,4	76,6	61,5	42,3	74,4	42,3	41,0	62,0	57,1	41,7	29,2	0950332V	0
HUGO	90,0	82,7	89,3	62,8	82,5	75,6	86,7	70,0	68,3	86,7	75,0	67,8	46,7	72,5	56,7	61,1	0951785Z	0
LASOURCE	90,9	80,7	92,7	64,2	97,7	77,0	74,2	34,5	83,6	100,0	87,3	72,7	54,5	73,2	72,7	78,8	0951069W	0
STEXUPERY	84,5	78,8	91,6	73,9	86,6	67,2	81,8	68,7	59,0	84,6	72,4	50,2	58,2	63,8	55,2	49,3	0950325M	0
WATRELOT	81,2	79,4	92,7	55,1	72,0	63,1	66,7	25,8	69,7	72,7	53,0	30,3	47,0	50,8	45,5	40,4	0952097N	0

Circonscription - Résultats des écoles par compétences en Mathématiques (taux de réussite)

EVALUATION CE1 2010

CIRCONSCRIPTION	N1	N2	N3	N4	C1	C2	C3	C4	C5	G1	G2	G3	M1	M2	M3	M4	O1	O2	UAI	
FRANCONVILLE	83,8	60,6	80,5	59,2	72,6	47,0	72,3	58,6	40,4	79,8	82,8	55,1	34,5	70,5	71,2	54,0	62,1	46,5	0952121P	
champs	Nombres				Calculs					Géométrie			Grandeurs & mesures				Org. et gestion de données		UAI	Code
Écoles	N1	N2	N3	N4	C1	C2	C3	C4	C5	G1	G2	G3	M1	M2	M3	M4	O1	O2		
intitulés des compétences	Écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.	Écrire ou dire des suites de nombres.	Ordonner, comparer, encadrer, des nombres inférieurs à 1000.	Connaître les doubles et les moitiés des nombres d'usage courant	Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences, des produits	Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier)	Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction	Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer une multiplication par un nombre à un chiffre.	Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication. Résoudre des problèmes simples de partage ou de groupement.	Reconnaître et nommer les principales figures planes, percevoir leurs propriétés géométriques.	Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cubes	Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque. Réaliser des tracés à l'aide d'instruments : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.	Utiliser un calendrier pour comparer les durées.	Utiliser les unités usuelles de mesure, estimer une mesure.	Mesurer des segments, des distances.	Résoudre des problèmes de la vie courante.	Utiliser un tableau, un graphique.	Organiser les informations d'un énoncé.		
4NOYERS	86,7	71,1	91,7	58,3	69,2	58,3	72,2	76,7	44,4	83,3	90,0	46,7	40,0	72,2	63,3	60,0	73,3	36,7	0951646Y	0
BELAIR	90,7	70,2	90,9	71,4	88,0	44,6	85,7	83,9	50,0	64,3	98,1	72,7	35,7	65,5	96,4	48,1	83,9	39,3	0950877M	0
BUISSON1	90,0	70,7	64,0	68,0	62,0	50,0	82,7	58,0	24,0	68,0	76,0	44,0	12,0	66,7	72,0	56,0	48,0	24,0	0950315B	0
BUISSON2	68,5	55,6	63,0	53,7	72,2	18,5	69,1	18,5	40,7	55,6	66,7	44,4	18,5	63,0	88,9	63,0	29,6	48,1	0950316C	0
BUNEL	83,7	58,1	83,7	61,6	79,7	45,3	66,7	65,1	38,0	97,7	77,9	62,8	39,5	82,9	72,1	69,0	60,5	45,3	0950321H	0
CARNOT	87,5	68,3	80,0	67,5	78,8	62,5	88,3	57,5	46,7	90,0	55,0	65,0	0,0	61,7	95,0	48,3	60,0	40,0	0952098P	0
EPINEGUYON1	76,9	59,3	82,4	52,8	72,7	54,6	66,0	47,2	38,9	87,0	87,0	67,6	46,3	67,3	77,8	53,7	72,2	57,4	0950740N	0
EPINEGUYON2	83,9	54,8	74,1	50,0	52,7	19,6	63,7	42,9	31,5	57,1	75,0	35,7	28,6	69,6	42,9	44,6	45,5	33,0	0950724W	0
FERRY (FR)	67,5	39,2	67,5	42,5	56,3	43,8	59,2	45,0	23,3	77,5	91,3	46,3	27,5	51,7	67,5	21,7	52,5	41,3	0950318E	0
FERRY (SP)	75,0	50,0	84,4	31,3	70,3	18,8	77,1	50,0	29,2	68,8	93,8	56,3	25,0	54,2	37,5	60,4	53,1	50,0	0950330T	0
FONTAINEBERTIN	79,2	48,1	69,4	58,3	68,8	27,8	75,0	70,8	28,7	91,7	80,6	36,1	41,7	63,0	36,1	66,7	62,5	25,0	0951364S	0
GAILLARDET	72,4	62,6	87,8	27,6	64,3	16,3	59,9	65,3	37,4	67,3	73,5	61,2	26,5	59,9	77,6	54,4	51,0	59,2	0950324L	0
GAMBETTA	80,8	48,7	55,8	46,2	70,2	32,7	71,8	46,2	24,4	88,5	71,2	55,8	15,4	64,1	61,5	59,0	38,5	34,6	0950332V	0
HUGO	93,3	74,4	91,7	88,3	87,5	85,0	80,0	73,3	45,6	70,0	98,3	55,0	36,7	81,1	86,7	60,0	66,7	35,0	0951785Z	0
LASOURCE	96,4	63,6	95,5	90,0	90,0	80,0	89,1	89,1	60,6	98,2	90,9	61,8	72,7	92,7	87,3	64,8	82,7	58,2	0951069W	0
STEXUPERY	94,8	64,7	84,3	62,7	79,9	62,7	72,0	46,6	54,2	88,1	87,3	67,4	23,9	72,1	80,6	50,2	76,1	72,7	0950325M	0
WATRELOT	89,4	74,7	83,3	72,7	75,0	60,6	73,7	57,6	46,5	84,8	84,8	47,0	51,5	87,9	60,6	46,5	69,7	43,9	0952097N	0

EVALUATION CE1 2010

Regroupement des élèves par tranches de réussite

(données extraites de l'appli locale nationale – Nombre d'élèves par tranche)

Répartition des élèves par tranches de réussite - en nombre d'élèves

(une absence à un item implique la suppression de l'élève)

UAI	Résultats en nombre d'élèves	Français						Mathématiques					
		Français	Moins de 33%	De 33 à 50%	De 50 à 66%	66% et plus	Médiane (nb items)	Maths	Moins de 33%	De 33 à 50%	De 50 à 66%	66% et plus	Médiane (nb items)
0952121P	FRANCONVILLE	628	53	73	134	368		631	64	89	174	304	
0951646Y	4NOYERS	30	1	3	9	17	41	30	1	4	11	14	25
0950877M	BELAIR	27	1	2	3	21	46	27	1	0	8	18	30
0950315B	BUISSON1	25	2	4	5	14	41	25	1	5	12	7	22
0950316C	BUISSON2	27	0	8	8	11	38	27	3	8	8	8	23
0950321H	BUNEL	42	2	1	6	33	50,5	43	5	5	7	26	29
0952098P	CARNOT	20	1	2	2	15	45,5	20	1	2	9	8	25,5
0950740N	EPINEGUYON1	54	6	7	11	30	42	54	5	7	18	24	25
0950724W	EPINEGUYON2	55	13	9	19	14	34	56	11	15	16	14	21
0950318E	FERRY (FR)	38	12	5	15	6	30	40	11	5	13	11	21
0950330T	FERRY (SP)	16	2	1	2	11	45,5	16	4	1	5	6	24
0951364S	MONTAINEBERTIN	36	3	7	11	15	36	36	4	9	13	10	23
0950324L	GAILLARDET	49	1	12	9	27	41	49	4	12	16	17	24
0950332V	GAMBETTA	24	1	4	6	13	40	26	4	6	8	8	21,5
0951785Z	HUGO	30	1	0	3	26	47,5	30	1	1	4	24	31
0951069W	LASOURCE	55	0	2	7	46	49	55	0	0	7	48	32
0950325M	STEXUPERY	67	2	3	11	51	46	64	4	6	11	43	29
0952097N	WATRELOT	33	5	3	7	18	41	33	4	3	8	18	28

EVALUATION CE1 2010

Regroupement des élèves par tranches de réussite

(données calculées à partir de l'appli locale nationale – Taux d'élèves par tranche)

Répartition des élèves par tranches de réussite - Taux d'élèves - (une absence à un item implique la suppression de l'élève)

Français				résultats en pourcentage	Mathématiques			
Moins de 33%	De 33 à 50%	De 50 à 66%	66% et plus		Moins de 33%	De 33 à 50%	De 50 à 66%	66% et plus
8,4	11,6	21,3	58,6	FRANCONVILLE	10,1	14,1	27,6	48,2
3,3	10,0	30,0	56,7	4NOYERS	3,3	13,3	36,7	46,7
3,7	7,4	11,1	77,8	BELAIR	3,7	0,0	29,6	66,7
8,0	16,0	20,0	56,0	BUISSON1	4,0	20,0	48,0	28,0
0,0	29,6	29,6	40,7	BUISSON2	11,1	29,6	29,6	29,6
4,8	2,4	14,3	78,6	BUNEL	11,6	11,6	16,3	60,5
5,0	10,0	10,0	75,0	CARNOT	5,0	10,0	45,0	40,0
11,1	13,0	20,4	55,6	EPINEGUYON1	9,3	13,0	33,3	44,4
23,6	16,4	34,5	25,5	EPINEGUYON2	19,6	26,8	28,6	25,0
31,6	13,2	39,5	15,8	FERRY (FR)	27,5	12,5	32,5	27,5
12,5	6,3	12,5	68,8	FERRY (SP)	25,0	6,3	31,3	37,5
8,3	19,4	30,6	41,7	FONTAINEBERTIN	11,1	25,0	36,1	27,8
2,0	24,5	18,4	55,1	GAILLARDET	8,2	24,5	32,7	34,7
4,2	16,7	25,0	54,2	GAMBETTA	15,4	23,1	30,8	30,8
3,3	0,0	10,0	86,7	HUGO	3,3	3,3	13,3	80,0
0,0	3,6	12,7	83,6	LASOURCE	0,0	0,0	12,7	87,3
3,0	4,5	16,4	76,1	STEXUPERY	6,3	9,4	17,2	67,2
15,2	9,1	21,2	54,5	WATRELOT	12,1	9,1	24,2	54,5