

# ÉVALUATION À L'ENTRÉE AU CP

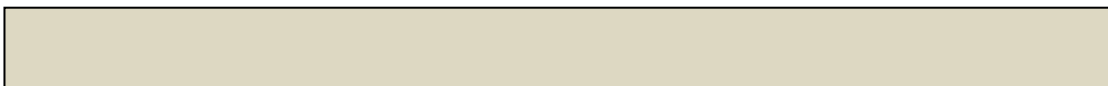
## CAHIER DE L'ÉLÈVE

Nom de l'élève : .....

Prénom de l'élève : .....

Date de naissance : .....

Sexe : .....



# FRANÇAIS

**Fiche D1**

**Passation individuelle**

Tu te souviens, avec la classe, on a joué plusieurs fois au jeu du .....

Imagine que tu doives l'expliquer à un enfant qui n'y a jamais joué, que lui dirais-tu ?

Comment on y joue ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**1**  
| 1 | 2 | 9 | 0 |    **2**  
| 1 | 2 | 9 | 0 |

***L'enseignant entoure et lit la consigne qui convient.***

- Tu te souviens la comptine que nous avons apprise : .....

Peux-tu me la réciter ou me la chanter ?

- Tu te souviens le poème que nous avons appris : .....

Peux-tu me le réciter ?

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----


**3**  
| 1 | 2 | 9 | 0 |


# FICHE L1


# Passation collective

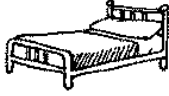
Coche autant de cases qu'il y a de syllabes.


Exemple :

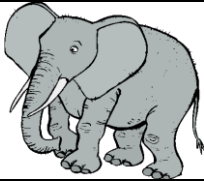
			
X	X	X	


			
X			


			

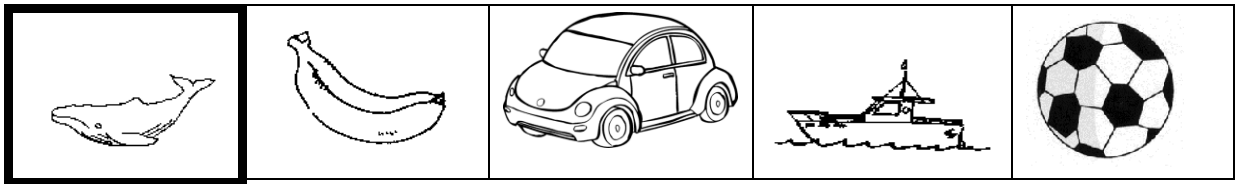
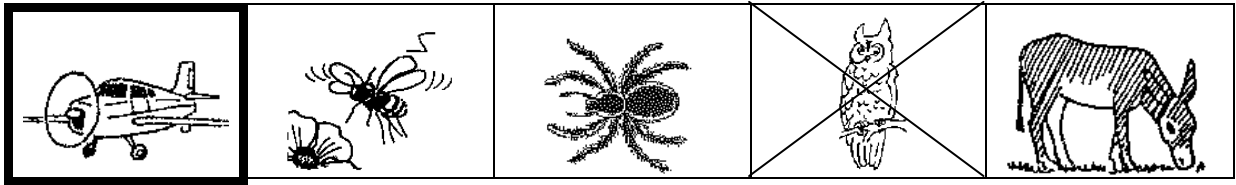
			

4

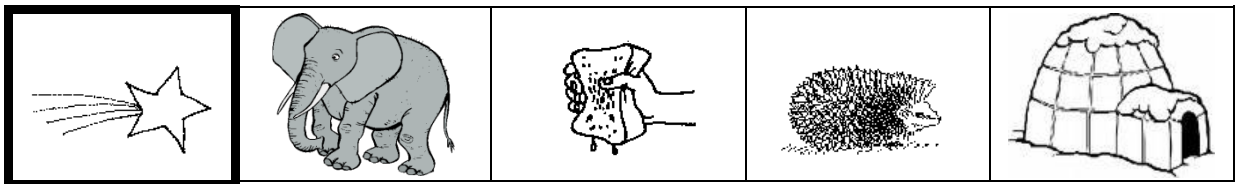
1	2	9	0
---	---	---	---

Barre le mot qui ne commence pas ou qui ne se termine pas comme.

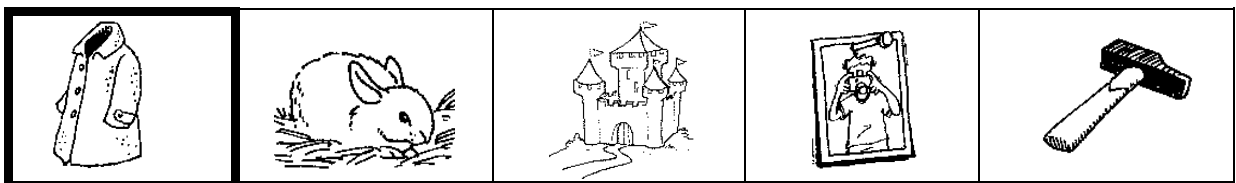
Exemple :



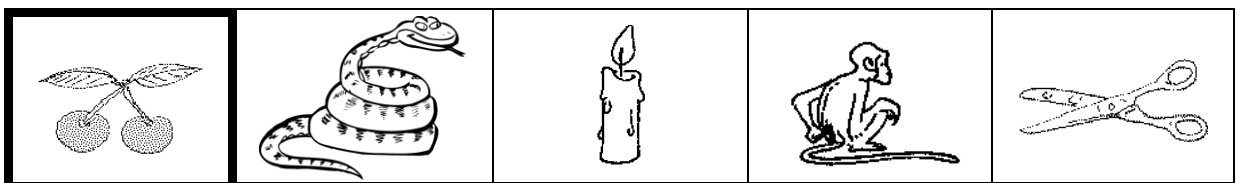
5	1	9	0
---	---	---	---



6	1	9	0
---	---	---	---



7	1	9	0
---	---	---	---



8	1	9	0
---	---	---	---

Ecoute l'histoire que je vais te lire, puis réponds aux questions.

1. De qui parle-t-on dans cette histoire ?

-----

2. Est-ce que l'ours est gentil ou méchant ? Comment le sais-tu ?

-----

3. Comment expliques-tu que les deux castors entrent dans la maison de l'ours ?

-----

4. Comment se termine l'histoire ?

-----

9                    1 0                    1 1                    1 2  
| 1 | 2 | 9 | 0 |    | 1 | 9 | 0 |    | 1 | 9 | 0 |    | 1 | 9 | 0 |



### Recette de la tarte aux poires

#### Ingrédients

- 2 oeufs
- 200g de crème fraîche
- 4 belles poires
- 3 cuillères à soupe d'amandes effilées
- 3 cuillères à soupe de sucre

Préparer une pâte feuilletée. Placez-la dans un moule à tarte. Répartir les moitiés de poires pelées, épépinées et coupées en 2. Fendiller le dessus des poires pour faciliter la cuisson. Batta la crème fraîche avec un œuf entier et un jaune d'œuf. Ajouter le sucre et répartir cette préparation tout autour des poires. Semer les amandes. Cuire à four chaud 30 à 40 minutes.

1	3
1	2   9   0

**Fiche L4 suite**

2. Dessine une flèche rouge au début de l'histoire et une flèche verte à la fin de cette histoire.

Il était une fois un ours vert qui se cachait dans la forêt. Il avait peur des brigands. Heureusement, grâce à sa couleur, il passa inaperçu au milieu des herbes. Les brigands passèrent sans l'inquiéter.

1 6      1 7  
| 1 | 2 | 9 | 0 |    | 1 | 9 | 0 |

3. Combien comptes-tu de points dans ce texte ? .....

1 8  
| 1 | 9 | 0 |

4. Entoure en rouge la phrase, en bleu les mots, en vert les lettres de l'alphabet isolées.

école

ppppddp

L

maman

m

Il fera beau demain.

3

X4PT

‰

t

1 9      2 0      2 1  
| 1 | 9 | 0 |    | 1 | 2 | 9 | 0 |    | 1 | 2 | 9 | 0 |



Lis les lettres de l'alphabet dans le désordre.

**B N O L P E Z F S T Y M**

**V Q R A C H D I W K G**

**U J X**

Si cela est trop difficile, essaie de lire les lettres de l'alphabet dans l'ordre :

**A B C D E F G H I J K L**

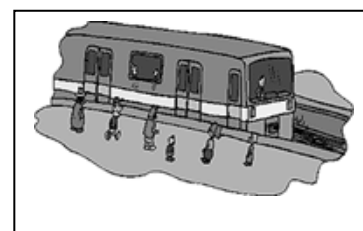
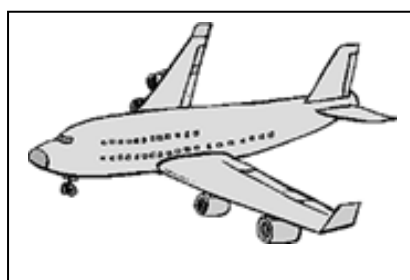
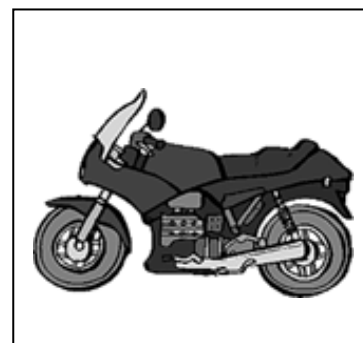
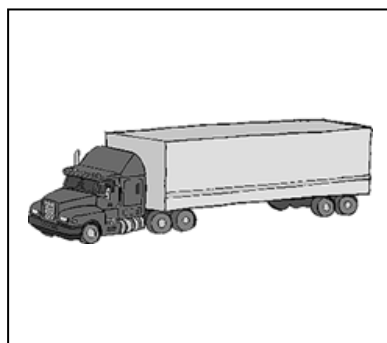
**M N O P Q R S T U V W**

**X Y Z**

1	4								
1	2	9	0						

1	5								
1	9	0							

Colle les trois étiquettes mots sous les dessins correspondants.



2	2		
1	2	9	0

1- Entoure les mots dictés par l'adulte.

**Le chat court après la souris.**

	2	3		
1	2	9	0	

2- Entoure ce qui est lu par l'adulte.

Exemple :

chocolat

Lisa joue avec sa  
poupée.

Le petit escargot a une  
coquille jaune et il a  
aussi deux petites  
cornes. Il avance  
lentement, il n'est pas  
pressé.

1

le facteur

Le chat attrape la  
souris.

Les trois petits  
cochons s'enfuient  
devant le loup.

2

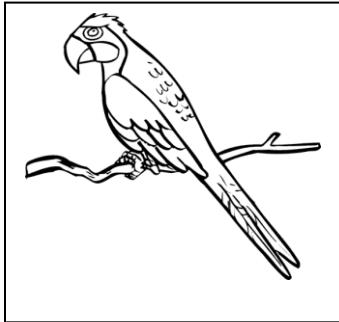
une voiture

une voiture bleue

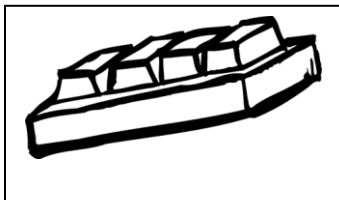
une grosse voiture  
bleue

2	4		2	5
1	9	0	1	9
			0	

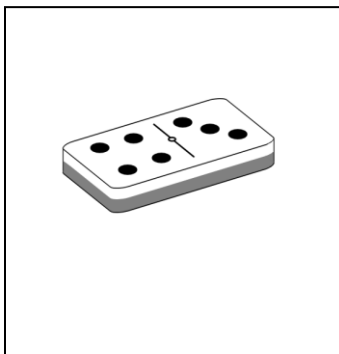
Ecris le mot représenté par l'image.



.....



.....



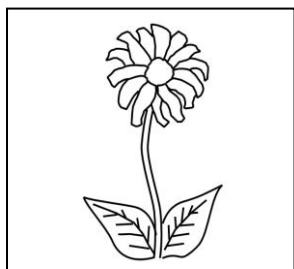
.....

2	6		
1	9	0	

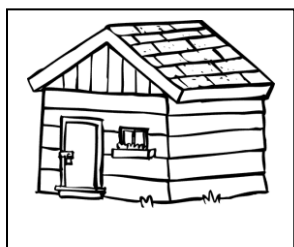
2	7		
1	9	0	

2	8		
1	9	0	

Écris les mots que le maître ou la maîtresse t'épelle.



.....



.....



.....

2 9      3 0      3 1  
| 1 | 9 | 0 |    | 1 | 2 | 9 | 0 |    | 1 | 2 | 9 | 0 |

Écris ton prénom en écriture cursive (en attaché) sans modèle.

-----

3 2  
| 1 | 9 | 0 |

1- Recopie les mots en écriture cursive (en attaché).

JEUDI .....

AVION .....

bille .....

train .....

	3	3				3	4			
1	9	0				1	2	9	0	

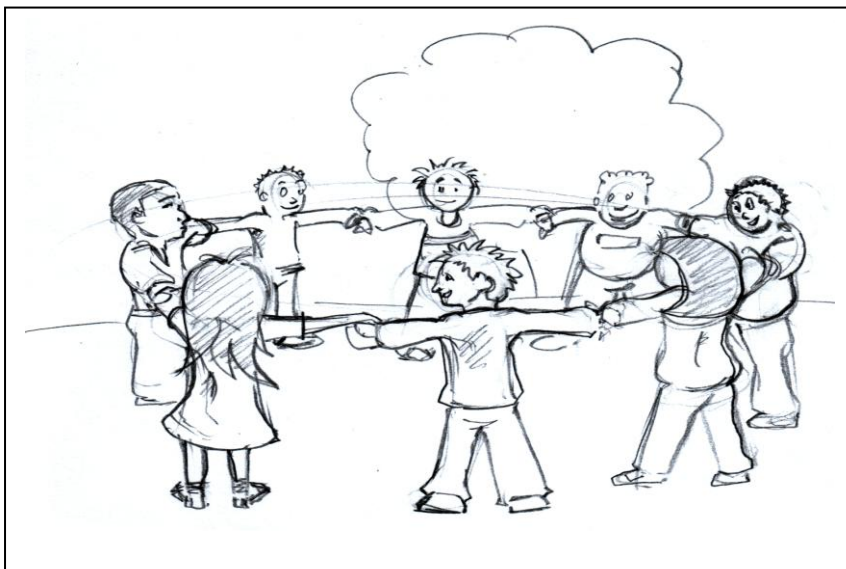
2- Regarde bien la phrase écrite, puis recopie-la.

*Le chat dort sur le canapé.*



	3	5			
1	2	9	0		

Dis au maître ou à la maîtresse ce qu'il y avait écrit sous la deuxième image



Dans la cour de l'école, les enfants  
font une ronde.



-----

-----

3	6
1	9   0

# MATHEMATIQUES

## Fiche CP N1

## Passation individuelle

Compte de 0 jusqu'à 30, si tu ne sais pas, compte le plus loin que tu peux en partant de 0.

Observations du maître : -----  
-----  
-----

	3	7		
1	2	9	0	

## Fiche CP N2

## Passation individuelle

Compte en partant de 5 jusqu'à 20.

Observations du maître : -----  
-----  
-----

	3	8		
1	2	9	0	

## Fiche CP N3

## Passation individuelle

Place 7 objets dans ta boîte.

Observations du maître : -----  
-----  
-----

	3	9		
1	9	0		



**Fiche CP Go1**

**Passation collective**

Dessine un rond

Dessine un triangle


4 0      4 1  
| 1 | 9 | 0 |    | 1 | 9 | 0 |

**Fiche CP Go2**

**Passation individuelle**

Prends un objet dans le panier situé à ta gauche.

4 2  
| 1 | 9 | 0 |

**Fiche CP Go3**

**Passation collective**

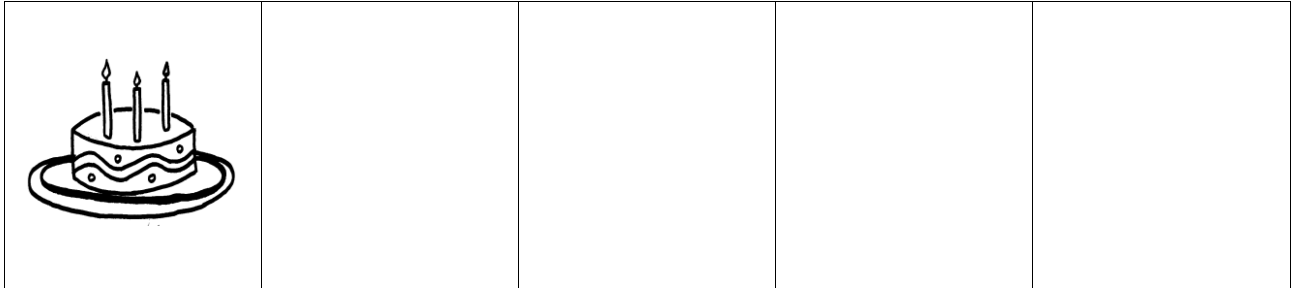
4 3  
| 1 | 9 | 0 |

Place devant toi la feuille donnée par le maître. Trace une croix en bas de cette feuille.

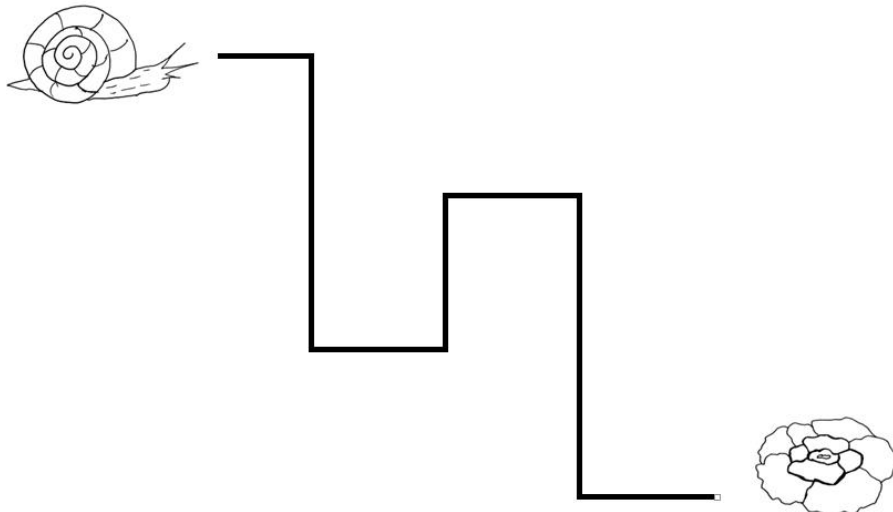
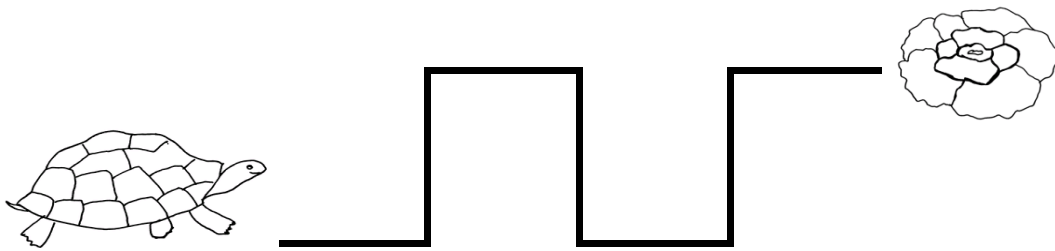
Mets ton doigt sur l'image représentant un gâteau avec des bougies allumées. Il reste des emplacements vides. Observe les trois images découpées et place-les dans l'ordre chronologique puis colle-les.

4 4

1	9	0
---	---	---



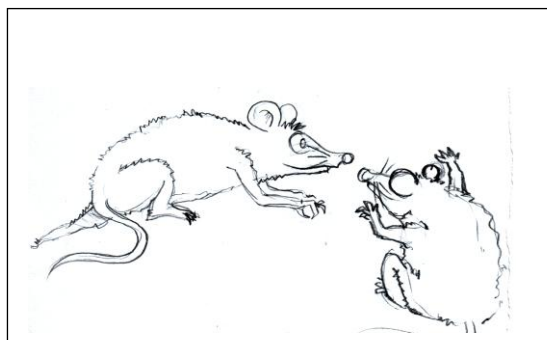
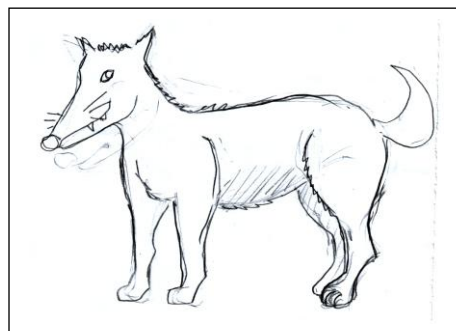
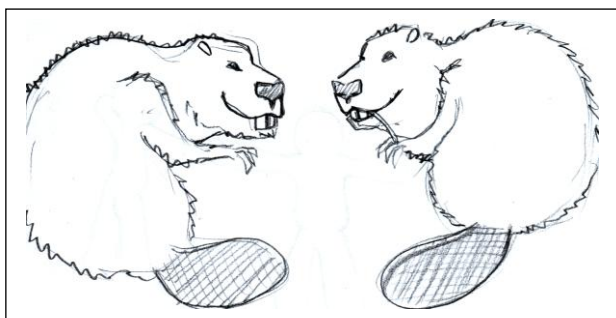
Entoure l'animal qui a le chemin le plus court pour aller manger sa salade.



4 5

1	9	0
---	---	---

Fiche L3 – jeu d’images pour l’enseignant : aide à l’identification des personnages (Item9)



---

Fiche L6 : étiquettes à donner à chaque enfant

v é l o

a v i o n

m o t o

---

Fiche CP Me 1

